

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 2»

(протокол от 25.03.2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 2»



 / С.И. Кем

Приказ № 28-О от 31.03.2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
За 2020 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения	4
2. Система управления	5
3. Организация образовательной деятельности.....	6
3.1. Воспитательная работа	6
3.2. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.....	9
3.3. Социальная активность и внешние связи	17
3.4. Профилактическая деятельность	19
3.4.1. Социальный паспорт	22
3.4.2. Профилактическая работа с детьми, группы «риска».	23
3.4.3. Профилактическая работа по всеобучу	23
3.4.5. Профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШУ.	25
3.4.7. Профилактическая работа с семьей, находящейся в социально- опасном положении.....	27
3.4.8. Формирование и пропаганда здорового образа жизни.....	29
3.4.9. Организация труда и отдыха в летний период несовершеннолетних, состоящих на весь вид учёта.	29
4. Особенности организации учебного процесса	31
4.1. Виды реализуемых образовательных программ	32
4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	34
4.3. Результаты сдачи ГИА 2020 года.....	39
4.4. Итоги ВПР	39
5. Востребованность выпускников.....	53
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	53
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	56
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	60
9. Материально-техническая база	62
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	63

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа), а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2020 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
- воспитательная деятельность;
- социальная активность и внешние связи Школы.
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность;
- финансово - экономическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);

1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основании постановления администрации городского округа Краснотурьинск от 19.10.2016 г. № 1103 и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (краткое – МАОУ «СОШ № 2»)
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Руководитель	Кем Сергей Иванович
Адрес организации	Юридически адрес: 624448 г. Краснотурьинск, ул. Металлургов, 43 Фактический адрес: 624447 г. Краснотурьинск, ул. Чернышевского, 19
Телефон, факс	8 (34384) 6-24-09
Адрес электронной почты	ou2ropov@mail.ru
Учредитель	городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	1944 год
Лицензия	Серия ЛО1 № 0005497, регистрационный номер 19294 от 17 февраля 2017 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А01 № 0001952, регистрационный номер 9341 от 02 марта 2017 года, срок действия до 22 марта 2024 года

На данный момент здание МАОУ «СОШ № 2» находится в стадии реконструкции, поэтому Школа ведет свою деятельность в помещениях МАОУ «СОШ № 15», переданных в право безвозмездного пользования. Школа обладает всеми необходимыми для ведения образовательной деятельности условиями, помещениями, территориями. Комплектование контингента обучающихся осуществляется по принципу территориальной принадлежности.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

2. Система управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление ОО осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление образовательным учреждением ведется через коллегиальные органы управления, созданные в соответствии с Уставом Организации:

- **Наблюдательный совет** включает представителей Учредителя, Собственника, трудового коллектива Школы и общественности.
- **Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления Школой, осуществляющим свои полномочия бессрочно и включающим в себя всех работников на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в образовательном учреждении. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников образовательной организации. Решение принимается простым большинством голосов и оформляются протоколом. Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников Организации.
- **Управляющий совет** коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Деятельность управляющего совета регулируется Положением о Управляющем совете. Состав Управляющего совета утверждается сроком на три года приказом Директора. В состав совета помимо Директора входят избираемые члены: представители родителей (законных представителей), представители обучающихся, представители работников образовательного учреждения.
- **Педагогический совет** постоянно действующий коллегиальный орган управления, созданный для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения совета правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.
- **Родительские комитеты** классов создаются в целях содействия образовательному учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями). К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы школьные методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- Методическое объединение классных руководителей

Также действует система ученического самоуправления, состоящая из внутриклассных органов самоуправления и Ученического Совета, который действует на основании Положения, участвует в заседаниях школьной службы медиации, проводит рейды, мероприятия, детские советы профилактики. Деятельность Ученического Совета направлена на личностное самоопределение и приобретение социального опыта обучающимися школы.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебная деятельность в 2020 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе во всех классах. Режим обучения в начальной школе в 2 смены, в основной и старшей – в одну смену.

3.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа – форма взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе привлечены: педагогический коллектив (включая педагога-организатора, педагога-психолога и педагога-библиотекаря), родители, учреждения культуры, спорта, дополнительного образования и общественные организации социума. Воспитательная работа в школе строится на принципах, определенных государственной политикой в области воспитания и направлена на создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Главными задачами воспитательной работы школы является:

- Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Такая структура воспитательной работы соответствует ФГОС и позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Успех деятельности школы зависит от эффективности индивидуальной работы с детьми.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно проходит муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам для обучающихся 3-4 и 7-11 классов. Данные о победителях и призерах, участниках олимпиад по предметам представлены в таблице:

	2018		2019		2020	
Учебный год предмет	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места
Английский язык	7	0	-	-	-	-
Астрономия	-	-	1	0	-	-
Биология	7	2	3	1	1	0
География	3	0	-	-	2	0
Информатика	1	-	1	1	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Литература	1	0	1	1	4	0
Математика	-	-	1	-	1	0
МХК	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	1	1	1	0	-	-
Обществознание	1	1	1	0	1	0
Право	1	0	-	-	-	-
Русский язык	1	0	-	-	4	0

Технология (технический труд)	-	-	-	-	-	-
Технология (обслуживаю щий труд)	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Физкультура	7	2	6	2	6	0
Химия	1	1	1	0	2	0
Экология	-	-	-	-	-	-
Итого	31	7	16	5	21	0
Процент качества	22,6 %		31,3%		0%	
Олимпиады начальных классов						
Математика	4	1	4	0	4	0
Русский язык	4	0	4	1	6	1
Итого	8	1	8	1	10	1
Процент качества	12,5%		12,5%		10%	

Выводы и рекомендации. По сравнению с результатами прошлых лет, количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников снижается. В 2020 году вышли на муниципальный этап 31 (11,6%) человек. Многие предметы оказываются не охваченными, а процент качества участия упал из-за слабой подготовки участников олимпиад и проведения муниципального этапа в дистанционном формате. Анализ результатов олимпиад по отдельным предметам показывает, что в 2020 году по литературе, русскому языку и физической культуре проводилась целенаправленная работа с одаренными детьми, имеющими повышенные образовательные потребности, что способствовало реализации программы «Интеллект». Учителя начальных классов стабильно ведут работу по выявлению способностей обучающихся к русскому языку и математике.

Заместителю директора и руководителям школьных методических объединений необходимо определить предметы, в олимпиадах по которым обучающиеся не принимают участие даже на школьном уровне, и выявить причину. Ответственному за профориентацию необходимо проводить мероприятия, которые бы позволили понять обучающимся знание каких предметов им понадобится в будущем для овладения профессией. Педагогам-предметникам необходимо выявлять среди обучающихся одаренных и организовать глубокую целенаправленную подготовку.

Конкурс учебно-исследовательских проектов проводится для учащихся 5-11 классов. На муниципальном этапе в 2020 году участвовало 7 человек по двум предметам, все заняли 2 места.

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Стрельцов Н	5А	Технология	2	Ясская Л.Б.

2.	Гвоздева А.	6А	Технология	2	Ясская Л.Б.
3.	Курочкина А.	9А	Технология	2	Ясская Л.Б.
4.	Меркель В. и Жижанов В.	9А	Риторика	2	Лукиянова С. В.
5	Зорина В. и Чиканкова Т.	8А	Риторика	2	Лукиянова С. В.

В динамике за три года наблюдается снижение как количества педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися, так и количества обучающихся, проявляющих интерес к учебно-исследовательской деятельности. Ни один проект, к сожалению, не вышел на этап по направлениям и на областной этап. Однако радует стабильная результативность: все выдвинутые проекты занимают призовые места.

2018			2019			2020		
Количество участников: 9			Количество участников: 3			Количество участников: 7		
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
3	5	1	2	1	0	0	5	0
Всего призовых мест: 9			Всего призовых мест: 3			Всего призовых мест: 5		
Качество 100%			Качество 100%			Качество 100%		
Предметы: обществознание, химия, технология, география, риторика и русский язык			Предметы: информатика, химия, литература			Предметы: риторика и технология		

В конкурсе учебно-исследовательских проектов обучающихся начальной школы принимали участие 4 человека, ни один проект не занял призовое место.

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Модина А. и Реймер В.	3А	Окружающий мир	-	Попова С.В.
2.	Наумов А. и Соломатова Е.	3А	Русский язык	-	Попова С.В.

Выводы и рекомендации. Количество участников увеличилось за счет проектов, выполненных обучающимися в паре. Причины спада и в увеличении нагрузки на педагогов, и в уменьшении места для дополнительных занятий, и в снижении заинтересованности обучающихся. Учебно-исследовательские проекты в начальной школе подготовлены одним учителем, дети не смогли достойно представить свои работы.

Администрации школы в марте-апреле необходимо провести анализ выступлений на муниципальной НПК и мотивировать педагогов на данный вид деятельности. Педагогам необходимо подбирать учебно-исследовательские проекты актуальные для обучающихся, заниматься проектом в оптимальные сроки, чтобы не было перегрузки учащихся и учителя, а также выявлять одаренных обучающихся и вести с ними целенаправленную работу в рамках реализации ФГОС.

3.2. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В школе организовано обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования.

Год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, вовлечённых в дополнительное образование	Процент
2018	292	245	83,9%
2019	283	235	83,0%
2020	266	229	86,0%

Весной 2020 года в связи с эпидемиологической обстановкой апробировалось проведение занятий в электронной и дистанционной форме. Все программы финансировались из бюджета субъекта Российской Федерации. В образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам было задействовано 17 педагогических работников: 8 человек с высшим и 9 со средне профессиональным педагогическим образованием.

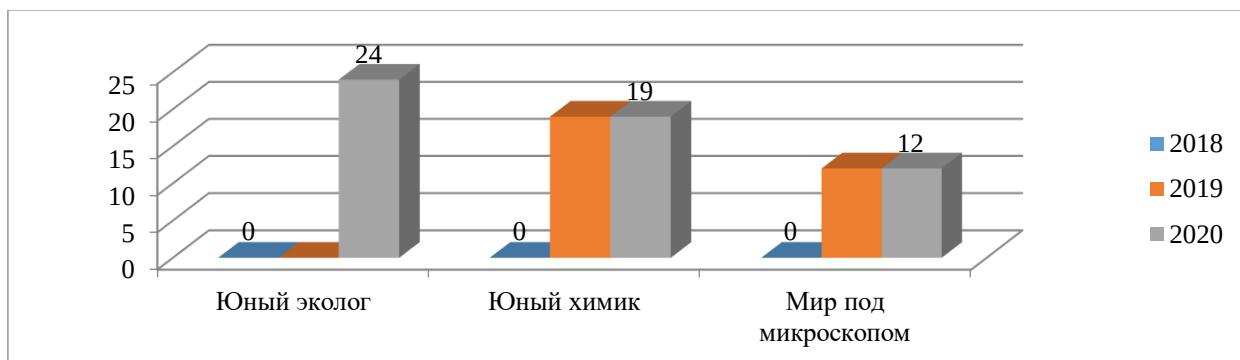
Платные образовательные услуги в 2020 году не осуществлялись.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ	2018			2019			2020		
	Всего обучающихся	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	Всего обучающихся	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	Всего обучающихся	дети с ОВЗ	дети-инвалиды
техническое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
естественнонаучное	0	0	0	31	0	0	24	0	0
туристско-краеведческое	0	0	0	21	12	0	53	12	0
социально-педагогическое	166	22	0	181	22	0	183	34	6
по общеразвивающим программам в области искусств	24	7	1	46	14	0	27	12	1
по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	58	22	0	111	22	0	121	15	5

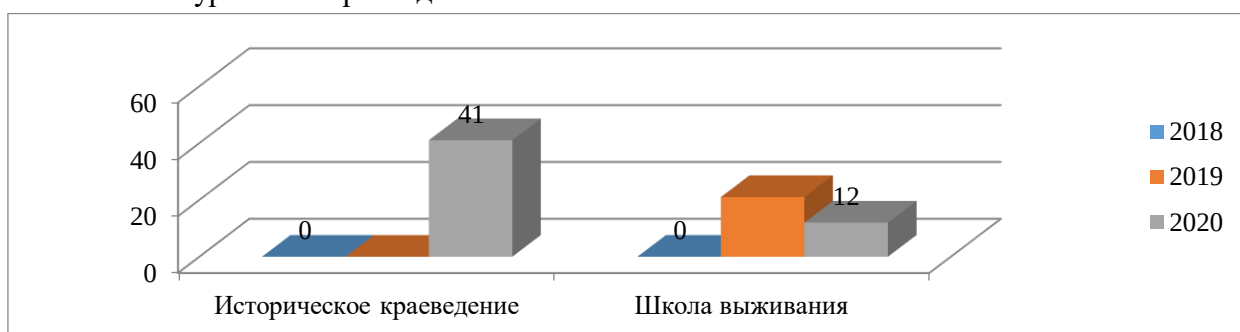
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, которые проводится ежегодно в мае. По итогам опроса в 2020 году естественнонаучное и художественное направление выбрало по 10%, техническое - 3%, физкультурно-спортивное и социально-педагогическое – по 30% респондентов.

Динамика занятости обучающихся в дополнительном образовании по направлениям:

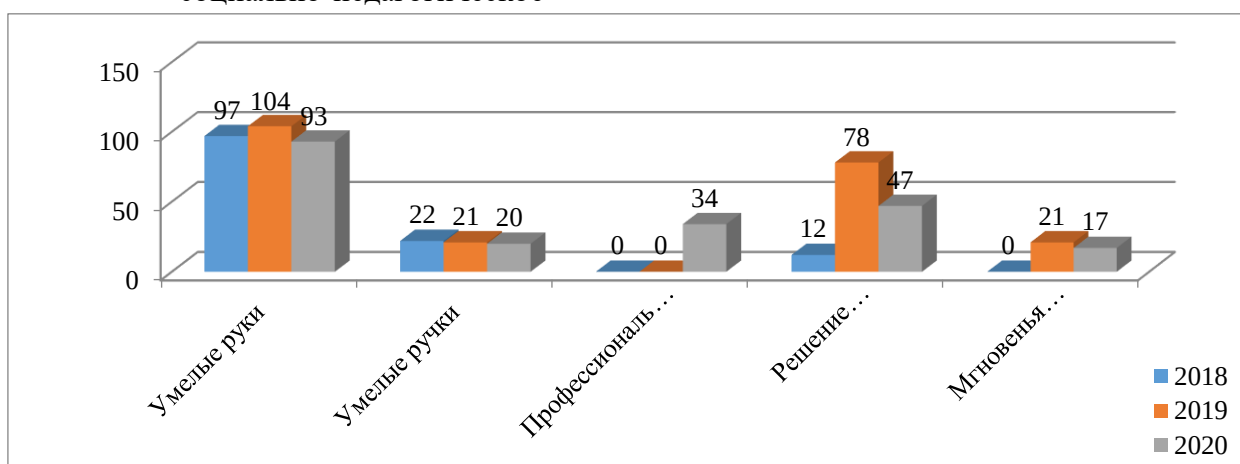
– естественнонаучное



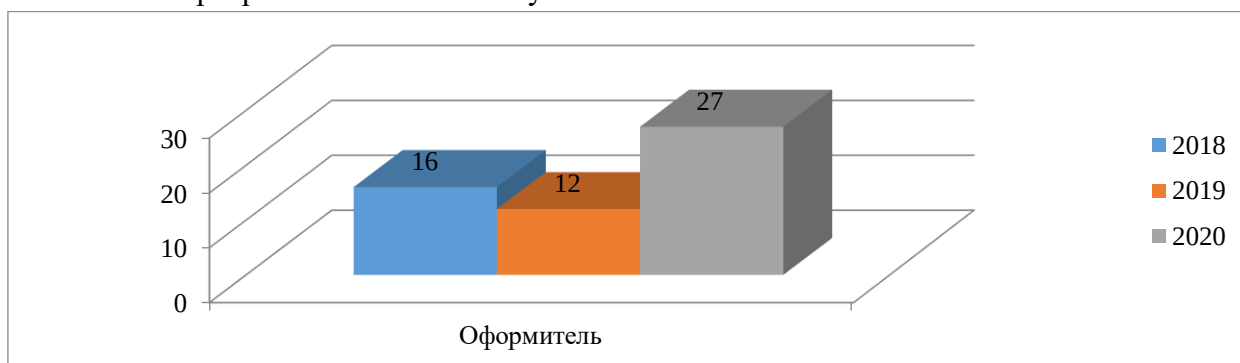
– туристско-краеведческое



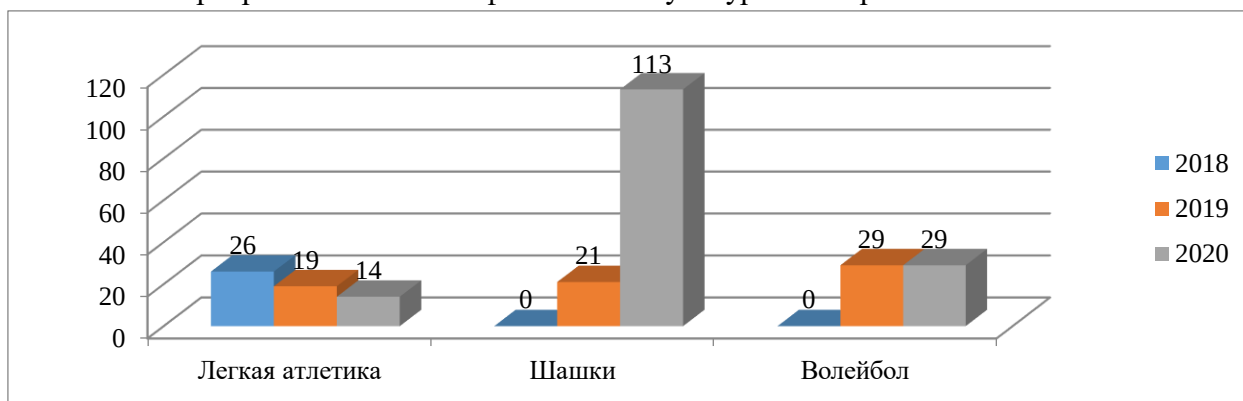
– социально-педагогическое



– программы в области искусств



– программы в области физической культуры и спорта



Выводы и рекомендации. Анализ показателя дополнительного образования выявил, что увеличилась доля детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования. По-прежнему остается высокой востребованность программ спортивного и социально-педагогического направления. Продолжают работать кружки естественнонаучного и туристско-краеведческого направления, но по-прежнему не ведутся занятия по техническому направлению. Введены новые программы «Практическое обществознание», «Историческое краеведение», «Профессиональное самоопределение», «В мире орфографии и пунктуации». На качество реализации программ дополнительного образования влияют профессиональные дефициты педагогов: низкий уровень мотивации и мобильности, слабое владение приёмами самоанализа и оценки своей профессиональной деятельности. Для проведения занятий на более высоком уровне сказывается и отсутствие современного оборудования и помещений.

Ежегодно в мае заместителю директора по воспитательной работе необходимо изучать, какие направления и формы дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и обучающихся, в мае-августе проводить работу с педагогами по повышению их уровня мотивации на данный вид деятельности, в августе-сентябре презентовать программы для учеников и родителей.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам позволили обучающимся принимать участие в разнообразных мероприятиях. В 2020 году школа принимала участие в проектах, акциях и онлайн-олимпиадном движении на различных уровнях:

- Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»
- VIII Международная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
- Всероссийская Интернет акция «Правила гигиены»
- Всероссийская патриотическая акция «Письма победы»
- Всероссийские тематические уроки
- Единое федеральное тестирование обучающихся 5-11 по ПДД
- Большой этнографический диктант
- Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»
- Всероссийские онлайн-олимпиады и марафоны на Учи.ру
- Всероссийский правовой (юридический диктант)

- ВФСК ГТО
- Всероссийский экологический диктант
- Всероссийские открытые уроки «ПроеКтория»
- Всероссийская акция «Ночь искусств»
- Программа ранней профориентации «Билет в будущее»
- Областная акция «Письмо солдату»
- Областная акция тотального чтения «День чтения-2020»
- Областная онлайн-акция по ПДД «Я правильно пристегиваюсь в машине»
- Областная акция «Бажовская рябина»
- Областной «Избирательный диктант»
- Городской ПДД-челлендж «Дорожные ловушки»
- Городской Фестиваль любителей художественного чтения «Россия – Родина моя»

Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях городского, окружного, областного, всероссийского и международного уровней:

Участие в мероприятиях городского уровня

<i>Учебный год</i>	<i>Участники</i>		<i>Количество победителей и призеров</i>	<i>Качество участия %</i>
	количество участников	%		
2017 -2018	350	115%	80	23%
2018 - 2019	597	206%	182	30%
2019 - 2020	200	71%	91	49%

Участие в мероприятиях окружного и областного уровня

<i>Учебный год</i>	<i>Участники</i>		<i>Количество победителей и призеров</i>	<i>Качество участия %</i>
	количество участников	%		
2017 -2018	31	10%	2	6%
2018 - 2019	306	106%	3	1%
2019 - 2020	19	7%	14	74%

Участие в мероприятиях всероссийского и международного уровня

<i>Учебный год</i>	<i>Участники</i>		<i>Количество победителей и призеров</i>	<i>Качество участия %</i>
	количество участников	%		
2017 -2018	260	86%	97	37%
2018 - 2019	359	124%	107	30%
2019 - 2020	180	64%	69	38%

Сравнительный количественный анализ массовых мероприятий на уровне ОУ

<i>Год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% от общего кол-ва обучающихся</i>
2017- 2018	307	100%
2018 - 2019	292	100%
2019 - 2020	266	100%

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2020 году

Уровень	Название конкурса	Результат
Международный	конкурс «Инфознайка»	12 участников (3-11 кл.) и 3 диплома муниципального уровня
	детский литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь»	1 участник
	олимпиада проекта videouroki.net по математике для коррекционных классов	Вахромов Т. – 2 место, Паршуков Д. – 3 место, Гунбина З. – 3 место
	«Расскажи миру о своей Родине»	1 участник
Всероссийский	конкурс «Мой домашний краеведческий музей»	2 участника
	инклюзивный Фестиваль «Российский самоцветы»	Заболотнев Д. - 3 место
	конкурс декоративно - прикладного творчества "Город мастеров"	3 место
	онлайн - олимпиада по химии «Менделеев наУчи»	1 участник
	онлайн - олимпиады на Учи.ру	61 победитель, 91 похвальная грамота, 81 участник
	конкурс рисунков «Нарисуй любимое слово»	Гусейнов М. – 2 место по УрФО
	Федеральный Проект «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и победы»	Коротаяев В. - победитель
	конкурс фото-коллажей «Охрана окружающей среды»	10 участников, коллективное 3 место
	конкурс сочинений «Без срока давности»	2 участника
	конкурс «Страна читающая»	3 участника
	фестиваль «Звезда спасения»	3 участника
	литературный конкурс «Девушка пела в церковном хоре»	Парахин П. - победитель по УрФО

	конкурс эссе «75-летию Победы посвящается»	2 участника
	Всероссийский конкурс сочинений	Новгородцев Д.- 3 место на городском этапе и участник областного этапа
	конкурс выразительного чтения «Василий Теркин»	Усольцева К. - победитель по УрФО, Вернер А. - победитель по СО
	детско-юношеский литературный конкурс «Сочинение июня-2020»	Меркель В.- победитель по УрФО
	конкурс песен к дню Победы	Вавилов И. - диплом лауреата 3 степени
	Открытый дистанционный фестиваль «Союз талантов»	Вавилов И. - диплом 3 степени
Региональный	Межрегиональный конкурс творческих работ «Открытие ветерану»	2 участника
	Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Реймер В. - 3 место
Областной	Городской конкурс детского рисунка «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: НАСЛЕДИЕ И НАСЛЕДНИКИ», г. Нижний Тагил	три 1 места (Пелевина Э. - 2 работы, Воробьев Н.) 2 место (Гунбина З.)
	фестиваль для детей с ОВЗ «Наши дети»	1 участник
	конкурс национального молодежного творчества «Моя семья, мой род в судьбе России»	1 участник
	Муниципальный этап проекта «Будь здоров!»	Участие класса
	конкурс «Читатель года»	1 участник
	конкурс «Суперигрушка»	5 участников
Муниципальный	патриотический фестиваль «Путеводная звезда»	1 место Штромбергер Е. 2 место Садиков С.
	конкурс рисунков от кукольного театра по произведениям Андерсена	1 место Маслова Ю. 2 место Пелевина Э. 3 место Корчагина К.
	командные соревнования «НеоКидз» по техническому творчеству в формате SCRUM	2 класс - 2 место, 1 класс - участие
	квиз «Девчонкам о девчонках»	участие команды из 6 человек
	молодежный поэтический баттл	2 участника
	«Мультиконцерт»	участие 6 человек;

		2 место - Язовских Д.
	конкурс рисунков ко Дню семьи	2 место Модина А., 3 место Реймер В.
	конкурс рисунков ко дню космонавтики	10 участников
	конкурс «День защиты детей»	Стрельцов Н. – грамота; 2 участника
	конкурс мастер-классов «Город мастеров» в рамках городского фестиваля национальных культур «Многонациональный Краснотурьинск»	1 участник
	конкурс рисунка «Детям нужен мир»	1 участие и два 2 места (Штромбергер Е., Пелевина Э.)
	конкурс поделок «Ёлочка»	Два 1 места, 2 место, два 3 места
	эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвай-2019»	Гран-при, 1 место, два 2 места, одиннадцать 3 мест, 8 участников
	конкурс кормушек «ЧикиРики»	6 участников; победитель Жижанова В.
	экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1 участник, шесть 1 мест, три 2 места, шесть 3 мест в разных номинациях
	конкурс «Лучший класс»	Участие класса
	конкурс патриотической песни «От героев былых времен...»	1 участник
	конкурс детского декоративно прикладного творчества «Христос рождается - Славите»	1 участник; победитель Брестель К.

Выводы и рекомендации. Наиболее успешно было участие школы в олимпиадах и марафонах на Учи.ру, учителя начальной школы под руководством Поповой С.В. и учитель математики в коррекционных классах Уланова Т.В. видят результативность работы с данной платформой в формировании предметных результатов и стимулируют обучающихся в этом направлении. Обучающиеся с интересом занимаются на платформе Учи.ру, они видят свой прогресс и цель, интерактивная форма отвечает их современным потребностям.

В мероприятиях уровней выше городского обучающиеся принимали заочное участие. Причины неучастия в очных мероприятиях заключаются прежде всего с финансовыми возможностями родителей и эпидемиологической обстановкой в стране, а также в спонтанном участии: иногда о мероприятии педагоги узнают слишком поздно, иногда не планируют заранее участвовать в выездных мероприятиях. В командных спортивных

мероприятиях обучающиеся принимают участие, но призовые места не занимают, из-за низкого уровня подготовки. В личном зачете спортсмены добиваются лучших результатов, но число таких обучающихся невелико. В дистанционных творческих мероприятиях участие достаточно успешное, но необходимо привлекать источники дополнительного финансирования и планировать участие в очных мероприятиях повышенного уровня. В целом наблюдается рост участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, многие обучающиеся участвуют в большом количестве конкурсных мероприятий, что приводит к снижению результативности.

Учителя физической культуры, руководители кружков и классные руководители в сентябре выявят способности обучающихся и совместно с родителями определяют индивидуальную траекторию развития способностей обучающихся. В целях повышения % качества заместитель директора по воспитательной работе совместно с педагогами будут ежемесячно отслеживать и прогнозировать участие в дистанционных мероприятиях различного уровня, а при снятии противовирусных ограничений вернутся к участию в очном формате.

3.3. Социальная активность и внешние связи

С целью развития интеллектуального творческого потенциала учащихся, а также из-за нехватки собственных площадей в сложившейся ситуации реконструкции в 2020 году школе необходимо было не только развивать прежние, но и выстраивать новые внешние связи. Социальное партнерство реализовывалось в следующих направлениях и формах:

Название учреждений, организаций	Направление сотрудничества	Формы взаимодействия
МАУ ДО «Центр детского творчества»	общеинтеллектуальное профорientационное общекультурное	Конкурсы в соответствии с муниципальной программой «Одаренные дети» и планом мероприятий ЦДТ
Центральная городская библиотека	общекультурное	Проведение библиотечных уроков, посещение учащимися презентаций книжных экспозиций, участие в конкурсах, фестивалях, акциях, литературных марафонах, посещение виртуального концертного зала в рамках проекта «Филармонические уроки»
МБУ «Центр спортивных сооружений»	спортивно-оздоровительное	Проведение уроков и школьных соревнований
ДЮСШор	спортивно-оздоровительное	Площадка городских соревнований
МБУК «Краснотурьинский	гражданско-патриотическое	Экскурсии и проекты музея, посещение передвижных

краеведческий музей»		выставок
Краснотурьинский театр кукол	общекультурное	Посещение спектаклей и культурно-массовых мероприятий, участие в конкурсах
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»	социальное	Проведение волонтерских мероприятий, участие в городских экологических мероприятиях на базе СЮН
МАУ Уральский Инновационный Молодёжный Центр	общеинтеллектуальное профориентационное социальное	Интеллектуальные игры, экскурсии в лаборатории, встречи, круглые столы по профориентации и социальному проектированию
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»	профориентационное	День открытых дверей, олимпиады КИКа
ГАПОУ СО «Краснотурьинский Политехникум»	профориентационное социальное	Экскурсии, мастер-классы, анкетирование и тестирование
ГАПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	социальное оздоровительное	Беседы студентов и преподавателей колледжа о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний
МБ ДОУ №11	социальное	Проведение совместных волонтерских мероприятий
БАЗ РУСАЛ	профориентационное	Экскурсии на производство для старшеклассников
Комитет по делам молодежи администрации ГО Краснотурьинск	профориентационное, гражданско-патриотическое, общекультурное	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период, участие в конкурсах различной направленности по плану КДМ
ГКУ «Краснотурьинский Центр занятости населения»	профориентационное	Профориентационное анкетирование, индивидуальное консультирование старшеклассников, трудоустройство несовершеннолетних в летний период

Одни из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий совет (куда входят представители родителей,

законных представителей), родительские комитеты классов. Родители принимают участие в организации коллективных творческих дел, экскурсий, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

<i>№</i>	<i>Значимые волонтерские мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% от общего кол-ва обучающихся</i>
1.	Мероприятия в рамках «Лучший класс»	18	6,7%
2.	Акция «Помоги собраться в школу»	21	7,8%
3.	«День добрых дел»: -«Уборка на раз!..» -«Подари книгу школьной библиотеке» -«Витаминка» -«Помощники круглый год»	58	21,8%

Выводы и рекомендации. Взаимодействие с социальными партнерами помогает решать образовательные и воспитательные задачи, создает дополнительные условия социализации обучающихся. Благодаря расширению круга социальных партнеров нам удаётся решать задачи повышения уровня доступности качественного общего образования, воспитания и культурного развития обучающихся. В связи с эпидемиологической обстановкой часть мероприятий с социальными партнерами пришлось перевести в дистанционный формат, а волонтерские мероприятия сократить или проводить для пожилых родственников. В мае-августе заместитель директора по воспитательной работе проведет анализ социальных связей школы и определит, с какими организациями необходимо заключение договоров о социальном партнерстве, а с какими – необходимо продолжать сотрудничество в разовых мероприятиях без заключения договоров.

3.4. Профилактическая деятельность

Раннее выявление семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и других видов рискованного поведения несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений всей профилактической работы в школе.

Порядок организации работы МАОУ «СОШ № 2» в данном направлении определен основными нормативно–правовыми актами по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия.

На основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ образовательная организация:

– выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;

- принимает меры по воспитанию и получению общего образования обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В реализации профилактической деятельности определена ее основная цель: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Практические задачи:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности;
- Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни;
- Организация отдыха и оздоровления детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Реализуя деятельность по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних МАУО «СОШ №2» руководствуется следующими нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Декларация прав ребёнка;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ " Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Федеральный закон «О государственном банке, о детях, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Данные документы позволили создать свою нормативно-правовую базу:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о порядке постановки (снятия) обучающихся с внутришкольного учёта.

В школе выстроена система планирования деятельности и контроля над реализацией планов профилактической направленности. Реализуются программы, методики, направленные на формирование законопослушного поведения, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

Документация, регламентирующая организацию профилактической работы в школе:

- План профилактической работы МАОУ «СОШ № 2» на 2020 – 2021 учебный год;
- План Совета профилактики;
- План по профилактике правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- План мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ;
- План совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ТКДН и ЗП;
- План совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ОПДН;
- План мероприятий по профилактике жестокого обращения и насилия в семье;
- План мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДа;
- План работы с семьями и обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- План индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на ВШУ.

Данные программы направлены на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; оптимизацию познавательной деятельности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности, формирование ЗОЖ.

Для эффективности профилактической деятельности используются различные виды, формы, методы работы:

- составление мониторинга различных категорий детей и семей обучающихся (составлен социальный паспорт школы);
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;

- индивидуальные консультации школьного психолога;
- содействие в участии в системе внеурочной деятельности школы;
- работа по профориентации;
- родительские собрания;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении;

3.4.1. Социальный паспорт

Работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и других видов рискованного поведения несовершеннолетних в ОО начинается с изучения контингента обучающихся, их семей.

В начале каждого учебного года проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составляются списки обучающихся по классам, происходит определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента.

Данные социального паспорта ОО были получены путем изучения школьной документации классными руководителями, собеседования с родителями, обучающимися, через анкетирование, опросы. На основании этой работы был определен следующий круг семей:

Категория детей	2018 год	2019 год	2020 год
Общее количество обучающихся	309	292	282
Дети - инвалиды	9	9	8
Дети с ОВЗ	92	83	72
Дети, опекаемые и сироты	14	14	12
Дети, из многодетных семей	57	53	55
Дети, из неполных семей	72	64	69
Дети, из малообеспеченных семей	33	32	35
Дети из семей мигрантов	23	20	18
Дети, из неблагополучных семей	7	6	9
Дети, состоящие на учете в ОПДН	8	8	9
Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	24	12	22
Дети, состоящие на ВШУ	3	4	1
Дети, убегающие из семьи	2	3	4
Дети, замеченные в употреблении наркотиков, алкоголя и других ПАВ (токсикомания)	2	2	2

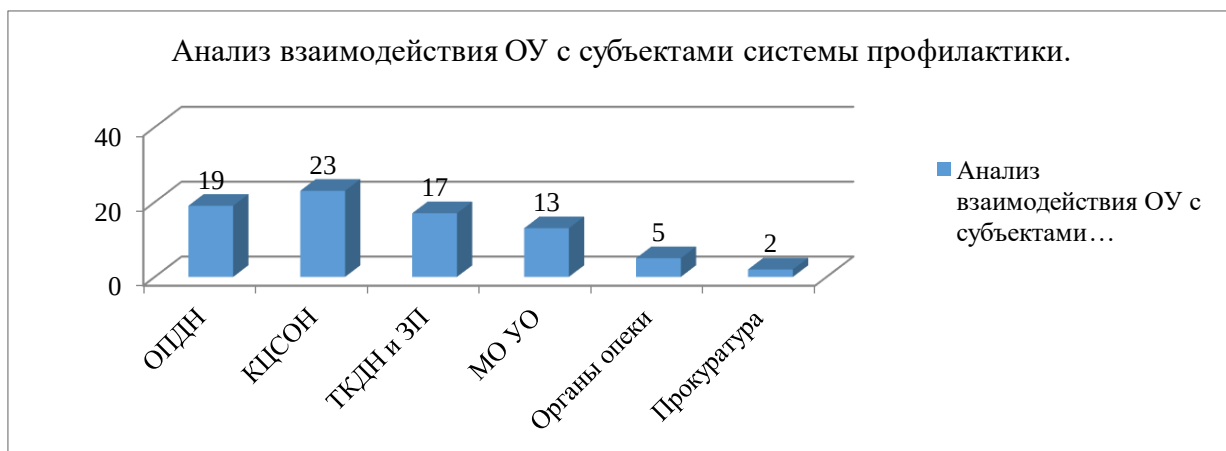
Дети, чьи родители находятся в ИТК.	6	4	4
Родители-инвалиды	10	12	7
Дети, из семей безработных.	1	3	9
Дети, чьи родители лишены родительских прав	2	1	1
Дети, чьи родители состоят на учете в ОПДН	309	292	282

Анализ таблицы показал, что наблюдается плавающая динамика асоциального поведения у обучающихся школы. Это связано с тем, что, несмотря на то, что общее число обучающихся в ОУ понизилось на 10 человек, тем не менее, 72 ребенка имеют статус ОВЗ, из них 97% обучающихся, решением ПМПК, переведены из других школ города. Как, следствие, в школу поступает часть детей, склонных к правонарушениям – 10 человек; часть семей, имеющие статус «неблагополучные» - 18. В 2020 году повысился рост детей, имеющие статусы: неполные – на 5 человек; многодетные семьи – на 2 семьи; и дети, чьи родители лишены родительских прав – на 6 человек. В связи с этим увеличилось число детей, состоящих на ВШУ – на 10 человек.

Вывод: для решения поставленных задач необходимо, своевременно, создавать условия для воспитания социально-адаптированной личности, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

3.4.2. Профилактическая работа с детьми, группы «риска».

Для снижения этих показателей в образовательном учреждении проводится работа по предупреждению профилактики асоциального поведения обучающихся, работа с семьями, организация информационного обмена и связи между структурами системы профилактики. Большую помощь в реализации планов профилактической работы помогает тесное взаимодействие образовательного учреждения с субъектами системы профилактики.



3.4.3. Профилактическая работа по всеобучу

Положительным фактом профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, является работа школьного всеобуча.

Классные руководители ведут ежедневный учет посещаемости школы каждым учеником. Полученные сведения ежедневно заносятся в сводную таблицу посещаемости (Электронный Журнал). О каждом пропуске ученика незамедлительно ставятся в известность его законные представители, родители. В случае если родители не принимают достаточных и эффективных мер, ученик ставится на внутришкольный учет, заполняется карта учета, составляется план индивидуальной профилактической работы, проводятся консультации школьного психолога.

Семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины, приглашаются на заседания Совета профилактики.

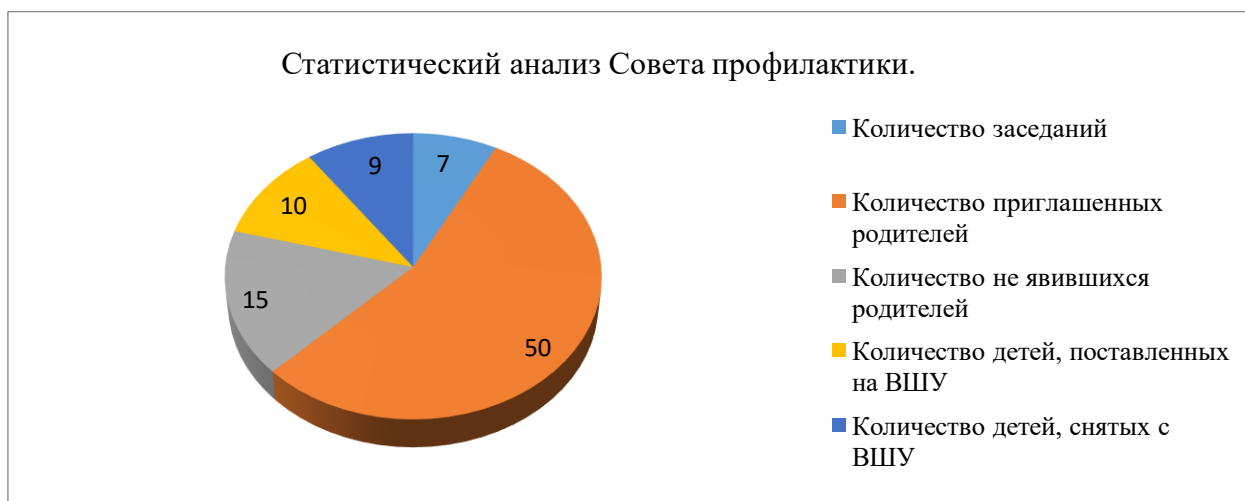
При необходимости администрация школы письменно обращается в субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, ОПДН, МО УО, Прокуратуру города, ТОИОГВ СО.

3.4.4. Профилактическая работа школьного Совета профилактики.

Большая роль в реализации всеобуча отводится школьному Совету профилактики. Деятельность Совета осуществляется на основании приказа, Положения, годового плана.

Школьный Совет профилактики возглавляет директор образовательного учреждения. В комиссии Совета участвуют представители субъектов профилактики: инспектор ОПДН, представитель ТКДН и ЗП, специалисты КЦСОН, классные руководители.

Совет заседает не реже одного раза в месяц. На заседаниях рассматриваются такие важные вопросы как: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов, постановка и снятие с ВШУ.



Анализ таблицы показал, что родители, законные представители, не всегда заинтересованы в сотрудничестве со школой по причине своей занятости или нежеланием, участвовать в проблемах ребенка. В связи с этим педагогическому коллективу необходимо, своевременно, квалифицировано оказывать психолого-педагогическую помощь семьям, в вопросах семейного воспитания; а также проводить профилактическую работу по коррекции поведения, успеваемости и посещаемости.

3.4.5. Профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШУ.

Согласно Федеральному закону №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактическая работа в классах планируется и ведется с учетом мониторинга детей, состоящих на ВШУ и общешкольного Плана по профилактике правонарушений и аддитивного поведения обучающихся.

Анализ постановки на ВШУ

№	Содержание	2018 год	2019 год	2020 год
1	Совершено преступлений учащимися привлечённых к уголовной ответственности.	1	2	1
2	Рассматривались постановления в ТКДН и ЗП за мелкое хищение.	4	4	2
3	Рассматривались постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в ТКДН и ЗП.	1	1	2
4	Рассматривались в ТКДН и ЗП по представлению школы в отношении учёбы.	8	5	11
5	Рассматривались в ТКДН и ЗП за нахождение без законных представителей в ночное время.	0	1	2
5	Употребление спиртных напитков.	2	2	4
6	Пропуски уроков без уважительной причины.	6	6	8
7	Повторное обучение.	0	1	3
8	Невыполнение всеобуча.	0	6	5
9	Нарушение «Правил поведения учащихся в школе».	4	2	4
10	Самовольный уход из дома.	3	1	1

Анализ постановки ВШУ показал плавающую динамику асоциального поведения обучающихся; увеличилось число детей, пропускающих уроки без уважительной причины – 2; увеличилось число детей, замеченных в употреблении спиртных напитков – 2; рассматривались в ТКДН и ЗП за нахождение без законных представителей в ночное время – 1 человек. В связи с этим в образовательном учреждении необходимо своевременно совершенствовать систему профилактической работы; создавать необходимые условия для воспитания у обучающихся нравственно - правовой убежденности, законопослушного поведения и основ толерантности.

3.4.6. Воспитательная деятельность по повышению правовой грамотности.

Большое значение в достижение положительных результатов в работе с детьми группы «риска» имеет организованная воспитательная деятельность по повышению правовой грамотности. В решении проблем по предупреждению правонарушений среди

несовершеннолетних эффективны, проводимые во внеурочное время Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В его организации участвуют сотрудники ГИБДД (Козина М.В.) ОНД (Соколовская Н.В.), представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних (Григорьева И.Г.) специалистов КЦСОН (Старкова Ю.В.), волонтеров Краснотурьинского Политехникума и филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (Соколова С.В.).

В рамках Месячника, согласно тематике и возрасту обучающихся, проводились классные часы для 1 – 4 классов по таким темам как:

- «Игромания»;
- «Умей сказать «нет!»»;
- «Телефон доверия»;
- «Безопасный интернет»;
- «Береги честь смолоду!»;
- «Моя безопасность»;
- «Мои права и обязанности!».

Общее количество обучающихся, участвующих в беседах – 120 человек, из них 10 детей группы «риска».

Классные часы для 5 – 11 классов по таким темам как:

- «Здоровый образ жизни и его составляющие»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Игромания»;
- «Умей сказать «нет!»»;
- «STOP – курение!»;
- «STOP – алкоголь!; STOP – наркотик!; STOP – СПИД!»;
- «Телефон доверия»;
- «Безопасный интернет»;
- «Подросток и закон».

Комплексным планом мероприятий по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся средних классов были проведены беседы на такие темы как:

- «Мы все от рождения имеем равные права» - 42 человека.
- «Конвенция ООН о правах ребенка и Российское законодательство» - 89 человек.
- «Гражданское общество и права человека» - 32 человека
- Общее количество обучающихся, участвующих в беседах – 160 человек, из них 20 детей группы «риска».

«Круглый стол»:

- «Мы за здоровый образ жизни» =32 человека

(встреча со специалистом реабилитационного центра «Урал без наркотиков»)

- «Мои права и обязанности» (встреча с юристом Бакко А.И.) - 25 человек.

Традиционные мероприятия:

- «Единый день профилактики» - 250 человек
- «Подросток» - 20 человек
- «Неформал» - 45 человек
- «Семья без наркотиков».

В ходе акции «Помоги собраться в школу» 3 ученикам образовательного учреждения была выделена помощь - канцелярскими принадлежностями.

Наряду с этим, в школе реализуется программа курса «Этика». Программа охватывает обучающихся 5 – 9 классов. Занятия проводятся 1 час в неделю. Форма урока: диспут, ролевая игра. Тема занятий «Правовой всеобуч». Эти занятия позволяют ребёнку не только дать необходимые знания, но и создают условия для самостоятельного выбора, принятия решения, обучают культуре правовых отношений. В целях предупреждения зависимостей и отклоняющегося (девиантного) поведения, классными руководителями старших классов были проведены беседы, направленные на профилактику табакокурения, употребления психоактивных веществ, профилактику алкогольной зависимости, развитие толерантности и укрепление моральных ценностей.

Анализ работы показал, что планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках внеурочной деятельности позволяет привлечь к работе детей, группы «риска» что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на подростков и способствует их развитию. Как следствие, в ходе профилактической работы были сняты с ВШУ 9 обучающихся; из них 3 семьи, состоящие на персонифицированном учете по ст. 5.35 о АП РФ.

Необходимо, в образовательном учреждении, продолжить профилактическую работу по повышению значимости правовой культуры среди детей и подростков.

3.4.7. Профилактическая работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении.

Работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении осуществляется по таким направлениям как:

- Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
- Изучение причин неблагополучия в семье;
- Первичное обследование жилищных условий семьи;
- Составление социального паспорта семьи;
- Составление плана работы с семьей;
- Реализация плана работы с семьей и ребенком;

- Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование;
- Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

Для эффективной работы с детьми и семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации в ОУ проводились такие мероприятия как:

- Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на ВШУ – 35;
- Беседы с родителями детей, состоящих на ВШУ – 18;
- Индивидуальная беседа – 23;
- Общешкольные родительские собрания – 1;
- Заседания Совета по профилактике – 7;
- Заседания Комиссии по делам несовершеннолетних – 12;
- Обследований жилищно-бытовых условий – 15;
- Лекции и беседы с участием инспектора ОПДН - 5, специалистами КДН и ЗП - 4, КЦСОН – 3;
- Родительские собрания (согласно плану классного руководителя).

В течение учебного года, классными руководителями, посещались семьи детей, состоящих на ВШУ (3 «А», 4 «А», 4«В», 5 «А», 6 «А», 6 «В», 7 «А»,8«В»,8«А»,9 «Б,9В»).

По итогам посещений составлялись акты обследований жилищно-бытовых условий, выяснялись особенности проживания, воспитания и обучения детей, совокупный доход семьи, отношения между членами семьи.

С семьями детей «группы риска» проводились профилактические беседы:

- о поведении ребёнка; «4А», «4В», 5 «А», 6 «А», «7В», «7А», «8В», «9А», «9Б,В»;
- о недопустимости нарушения Устава школы; 5 «А», 7«А», 6 «В», 8 «В», 9 «А»;
- об ответственности родителей за посещение ребёнком учебных занятий («3В», 5 «А», 6 «А», 7 «А», «7В».9 «Б,В». 9 «А». 8 «В»);
- о недопустимости использования физической силы при наказании ребёнка (7 «А», «4В»);
- о правонарушениях, допущенных детьми (5 «А», 7«А», 8 «В», 9 «В», 9 «А»);
- о недопустимости использования табачного изделия (8 «В», 8 «А»);
- о проблемах по успеваемости, возможных неудовлетворительных оценках в четверти (9 «А», 9«В», 8 «А», «8»В).

Для продуктивности профилактической работы в этом направлении в школе реализуется годовой план родительский собраний. Согласно годовому плану в образовательной организации один раз в полугодие проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания проводятся по планам классных руководителей 1 раз в четверть.

На общешкольном собрании обсуждались такие важные вопросы как, профилактика негативных проявлений в подростковой среде. На собрании выступали школьный психолог, Шепелева С.В., ответственный секретарь Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Григорьева И.Г., специалист реабилитационного центра «Урал без наркотиков» Сизов А.А.

Систематически проводятся консультации школьного психолога.

С родителями и детьми ведется разъяснительная работа по правам и обязанностям, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, на привлечение родителей к воспитанию детей.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей, учителями-предметниками, завучем школы по учебной части.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали «Праздник первоклассников», «Последний звонок», «Новогодняя сказка», «Самый лучший класс», «Итоги года».

Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении праздников, конкурсов, экскурсий, выходов на природу.

3.4.8. Формирование и пропаганда здорового образа жизни.

В целях обеспечения реализации комплексных мер первичной профилактики молодежи, в школе ведется работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни.

Профилактическая работа осуществлялась по двум направлениям:

- ☐ Просветительская работа среди обучающихся образовательного учреждения;
- ☐ Организация социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов по вопросам профилактики употребления ПАВ.

В ноябре месяце в школе проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов включительно на предмет употребления ПАВ. Всего прошли тестирование – 61 человек. Не прошли тестирование – 4 (отказ).

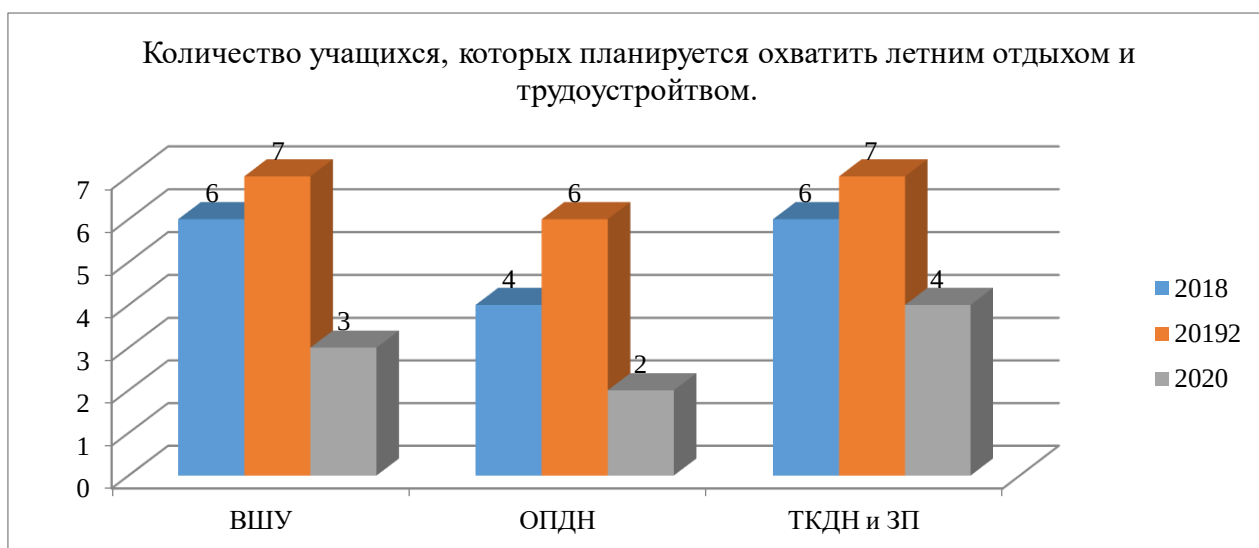
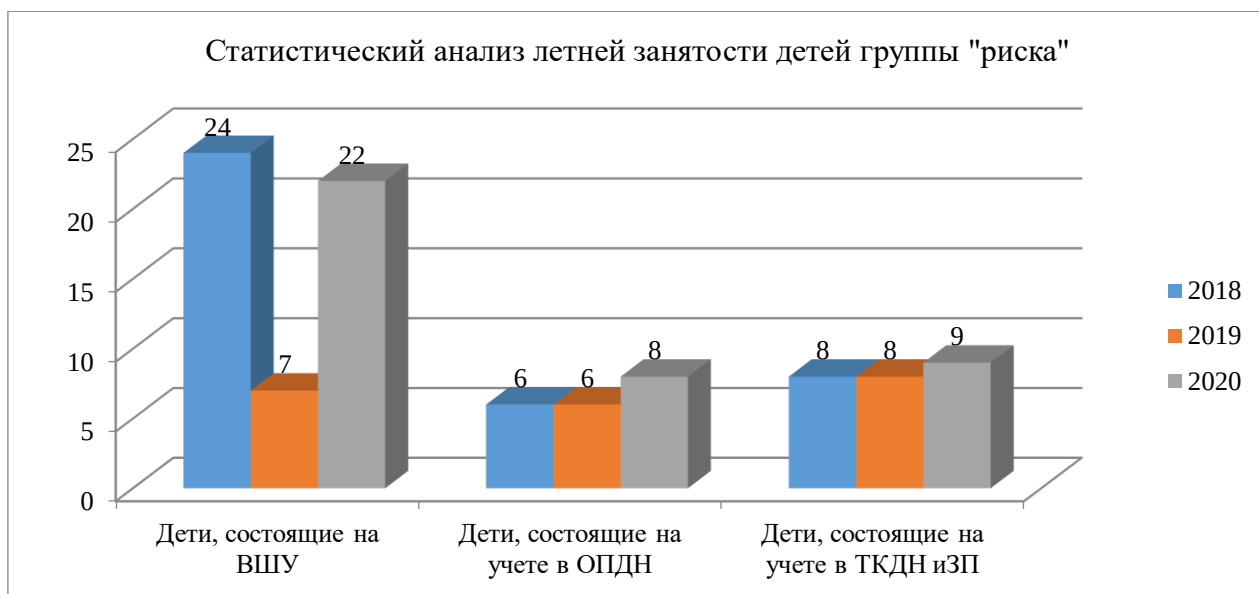
В рамках подготовки к социально-психологическому тестированию проведены (онлайн) классные часы для обучающихся 7 - 11 классов по вопросу «Социально-психологическое тестирование обучающихся», через Эл.Жур, родителям учеников 7 – 11 классов была выслана информация по вопросу организации и проведения тестирования, проведено совещание для ответственных педагогических работников по вопросу «Организационные моменты социально-психологического тестирования».

В рамках городского проекта «Будь здоров» обучающиеся 7А класса участвовали в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Исходя из вышеизложенного, следует, что в образовательном учреждении ведется профилактическая работа с обучающимися и их семьями. Создаются условия для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам. Формируется чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.

3.4.9. Организация труда и отдыха в летний период несовершеннолетних, состоящих на весь вид учёта.

В период с марта по май месяц каждого учебного года в ОУ начинается этап организации летней занятости обучающихся, состоящих на ВШУ.



Анализ летней занятости детей, группы «риска» показал, что не все дети этой категории в период летних каникул трудоустроены, поэтому необходимо, своевременно, уделять внимание привлечению детей группы «риска» и детей, находящихся в СОП к участию в организованных формах отдыха.

Руководствуясь Федеральными законами Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно сделать вывод, что в образовательном учреждении реализуются все направления профилактической деятельности.

Для эффективной и продуктивной работы в данном направлении ставятся задачи:

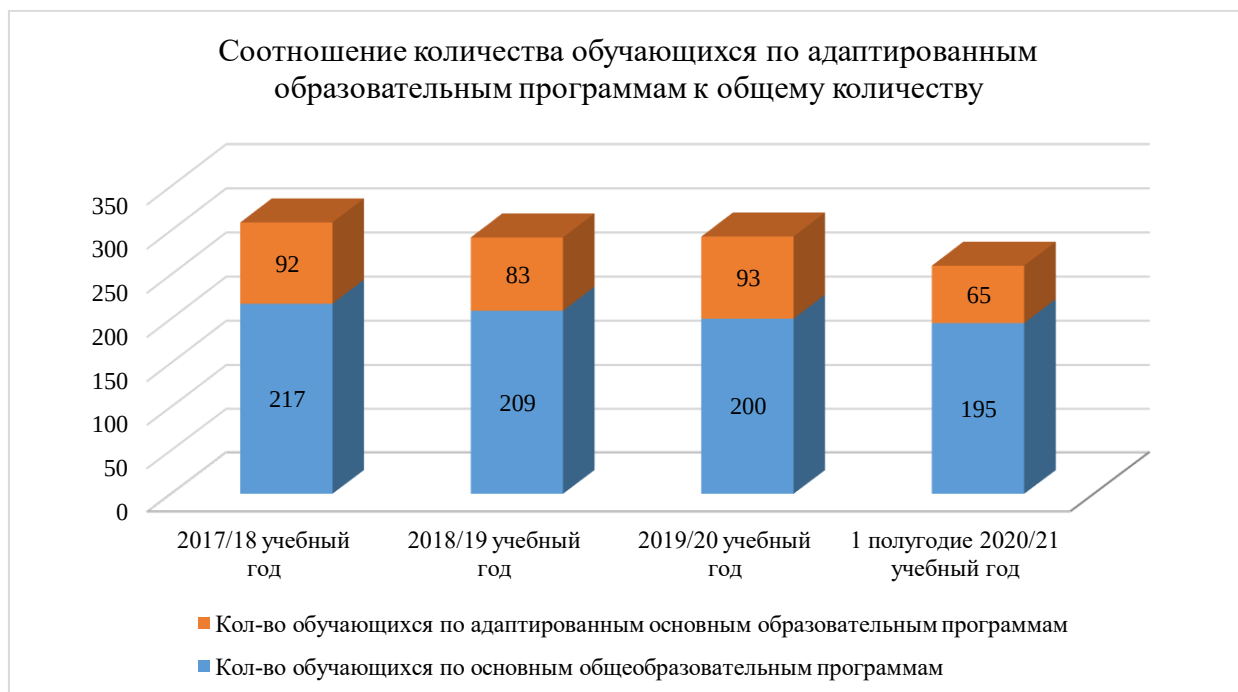
- совершенствовать уже существующую систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- работать над снижением тенденции роста противоправных деяний, сокращением числа правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися школы;
- способствовать реализации государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

4. Особенности организации учебного процесса

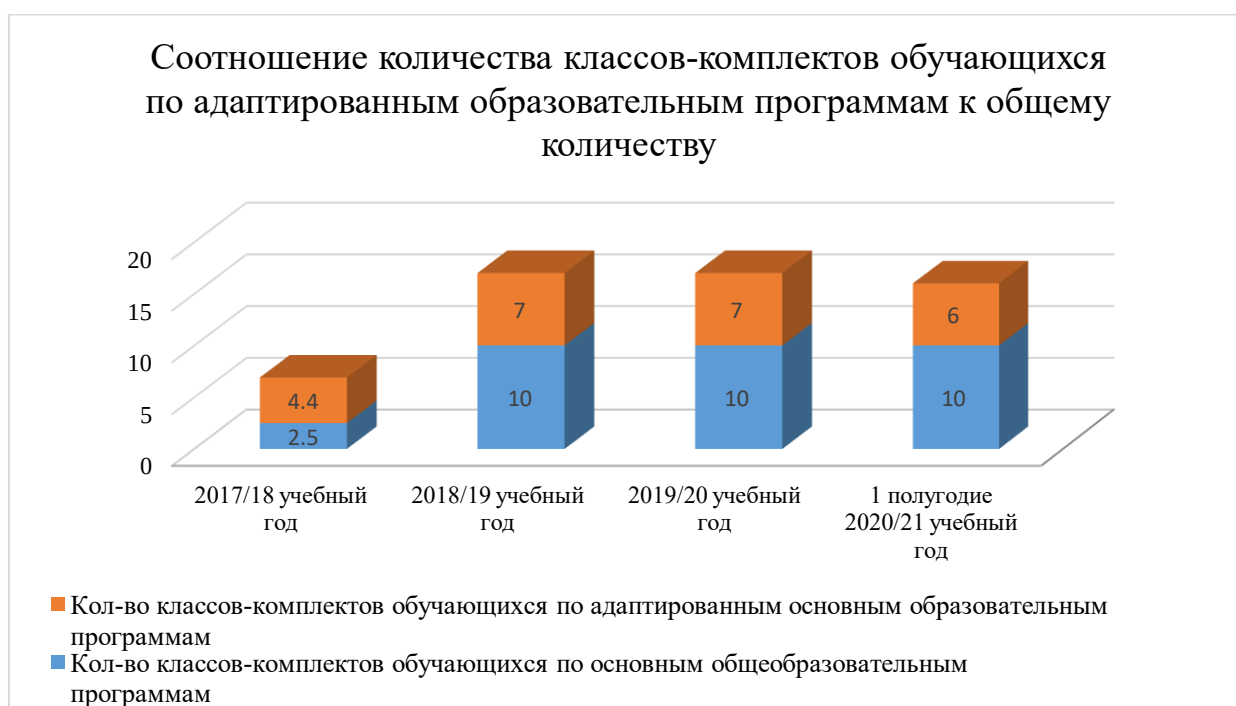
Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ № 2» в динамике за 3 года (по количеству обучающихся)

№	Уровень образования	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	1 полугодие 2020/21 учебный год
1.	Начальное общее образование (кол-во обучающихся)	111	120	122	107
2.	Основное общее образование (кол-во обучающихся)	179	157	142	137
3.	Среднее общее образование (кол-во обучающихся)	19	15	19	16
	ИТОГО	309	292	283	260



Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ № 2» в динамике за 3 года (по количеству классов-комплектов)

№	Уровень образования	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	1 полугодие 2020/21 учебный год
4.	Начальное общее образование (кол-во класс-комплектов)	6	6	6	6
5.	Основное общее образование (кол-во класс-комплектов)	11	10	10	9
6.	Среднее общее образование (кол-во класс-комплектов)	1	1	1	1
	ИТОГО	18	17	17	16



4.1.Виды реализуемых образовательных программ

МАОУ «СОШ № 2» реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования - 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года или 5 лет);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО ЗПР- 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Программы учитывают образовательные запросы участников образовательных отношений школы, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на каждом уровне общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования. Начальное общее образование осуществляется через УМК «Школа России», который обеспечивает достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Используемые программы позволяют системно решать задачи формирования всего комплекса универсальных учебных действий, что является приоритетным направлением содержания начального образования.

Учебный план предусматривает работу 1-4 классов в режиме пятидневной рабочей недели. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нагрузке, предусмотренной учебным планом и СанПиНами 2.4.2.2821-10. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт 2010 г. Целью основной общеобразовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО, является ориентация на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни и позволяет реализовать практико-ориентированный характер обучения. Особенностью учебного плана основного общего образования школы является преподавание предметов, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, самосовершенствования обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФК ГОС. Программа направлена на обеспечение обучающимся качественного образования, самоорганизацию и саморазвитие в образовательной деятельности, формирование гражданственности, патриотизма, становление личностного самоопределения обучающихся, готовности их к творческой

созидательной деятельности. Программа обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по математике, предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов.

В 2019/20 учебном году в школе отсутствовали учащиеся, получающие образование с углубленным изучением учебных предметов, получающих образование в рамках профильного обучения. В апреле-мае 2020 года и обучение велось с применением дистанционных технологий в условиях эпидемиологической обстановки. На домашнем обучении по состоянию здоровья находились 2 ученика.

Основным показателем эффективности деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, и.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

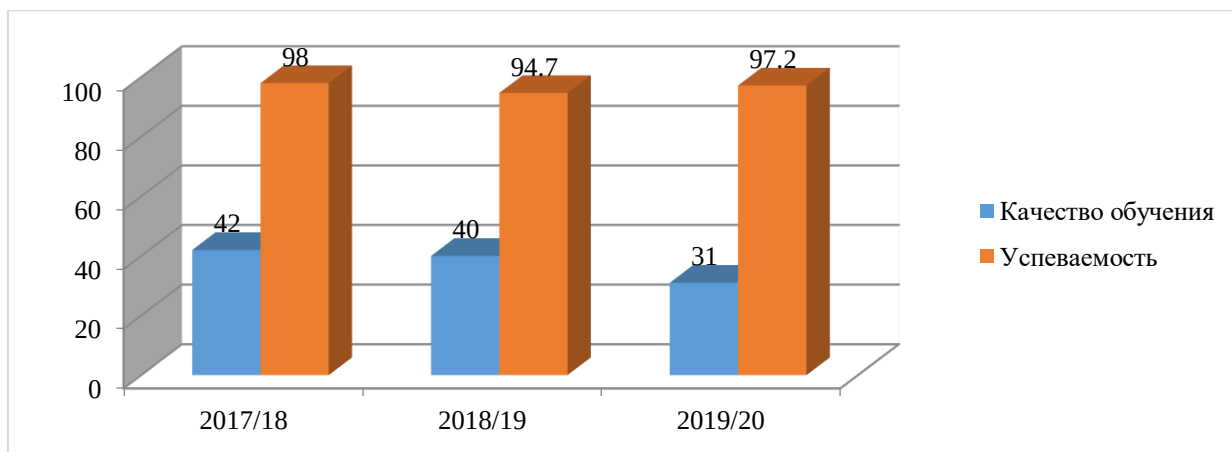
Качество образовательных результатов, обучающихся оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Обучающиеся по основным общеобразовательным программам начального общего образования:

Учебный год	Общее количество обучающихся (без 1 класса)	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % отличников	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2017/18	64	27/ 42%	1/ 2%	63/ 98%	1/ 1,5%
2018/19	75	30/ 40,0%	4/ 5,3%	71/ 94,7%	4/ 5,3%
2019/20	71	31/44%	6/8,5%	69/97,2%	2/2,8%
2020/21 1 полугодие	71	27/38%	3/4,2%	69/97,2%	2/2,28%

Динамика качества обучения и успеваемости за 3 года



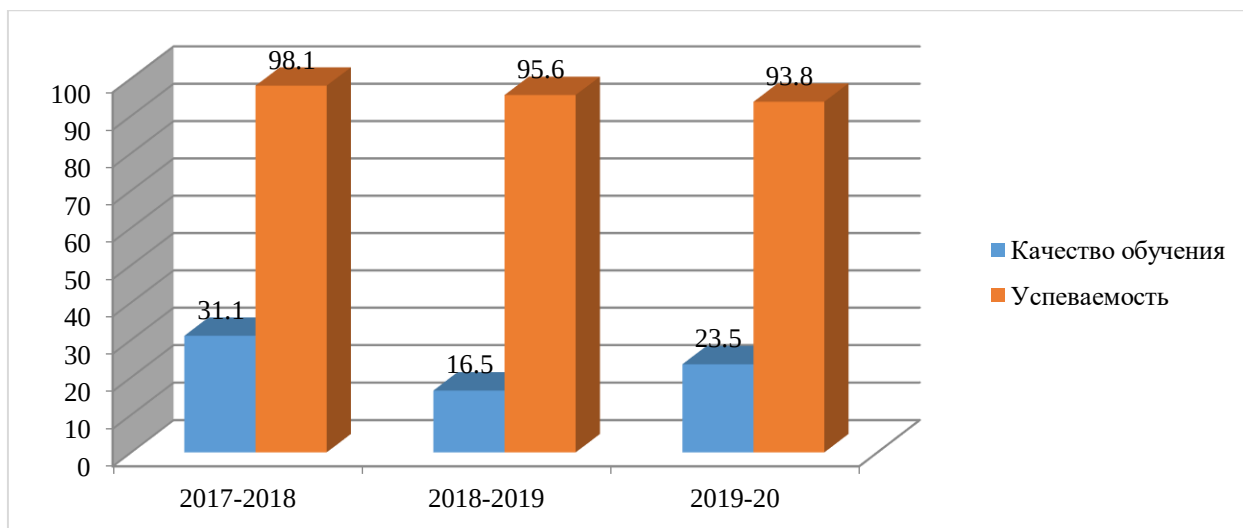
По показателю «качество» процент обучающихся на «4» и «5» снизился на 9 % с 40 до 31. Снижение качества обучения значительное, поэтому динамика качества на уровне начального общего образования отрицательная. Причины: изначально слабый контингент детей поступает в школу, что подтверждается входной диагностикой в 1 классе; совершенствование системы оценивания, приведение её в соответствие требованиям стандарта, определение чётких критериев по пятибалльной шкале, повышение требований к качественной отметке. Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019 года, можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился на 2,5 с 94,7 до 97,2%. В 2020 году 2 обучающийся не справившихся с программой оставлены на повторное обучение в 4 классе по заявлению родителей.

Выводы и саморекомендации: результаты качества обучения в 2020 году в сравнении с результатами 2019 года на уровне начального общего образования снизились. Необходимо разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества обучения, руководителю ШМО необходимо провести анализ ситуации. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, у которых есть возможности и способности обучаться на «4» и «5».

Обучающиеся по основным общеобразовательным программам основного общего образования:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % отличников	Кол-во чел / %успеваемости	Кол-во чел / %неуспевающих
2017/18	103	32/ 31,1%	4/ 3,8%	101/ 98,1%	2/ 1,9%
2018/19	91	15/ 16,5%	1/ 1,1%	87/ 95,6%	4/ 4,4%
2019/20	81	19/23,5%	1/ 1,2%	95/ 93,8%	5/6,2%
2020/21 1 полугодие	86	12/14%	0/0%	63/73,3%	23/26,7%

Динамика качества обучения успеваемости за 3 года



По показателю «качество» процент обучающихся на «4» и «5» повысился на 7%. Динамика положительная.

Сравниваем результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019 года – успеваемость также снизилась на 1,6%. В целом динамика успеваемости с 2010 года заметно снижается. Из 5 неуспевающих в 2020 году 1 обучающийся не посещал школу в течение всего года (обращались во все муниципальные субъекты профилактики – результата нет), 4 обучающихся переведены условно (2 ликвидировали задолженность, 2, на данный момент, не могут ликвидировать задолженность).

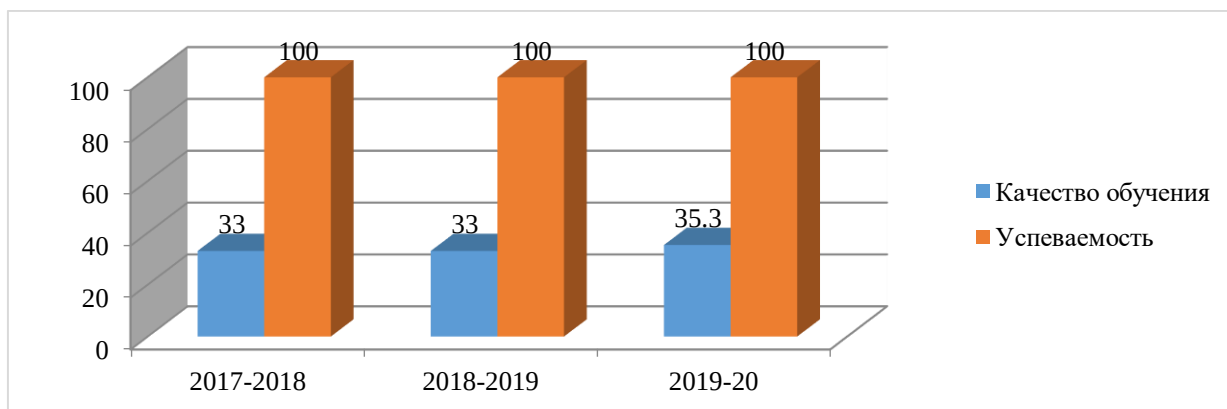
Выводы и саморекомендации: в результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 5–9-х классах. Саморекомендации по итогам прошлого года дают положительный, но пока недостаточный результат. В 2021 году продолжаем работу в том же направлении - организовать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий). Учителям необходимо продолжить работу над содержанием проверочных и контрольных работ в соответствии со стандартизированными формами в текущем контроле и промежуточной аттестации, а также строго следовать системе оценивания, принятой в школе и изложенной в локальном акте «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», утвержденном приказом по школе № 39-О от 02.09.2019.

Обучающиеся по программам среднего общего образования:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Кол-во чел/ % качества	Кол-во чел / % отличников	Кол-во чел / %успеваемости	Кол-во чел / %неуспевающих
2018-2019	15	5/ 33%	0	15/ 100%	0
2019-2020	17	6/35,3%	0	0	0

2020-2021 1 полугодие	16	3/18,8	0	12/75%	4/25%
--------------------------	----	--------	---	--------	-------

Динамика качества обучения и успеваемости за 3 года:



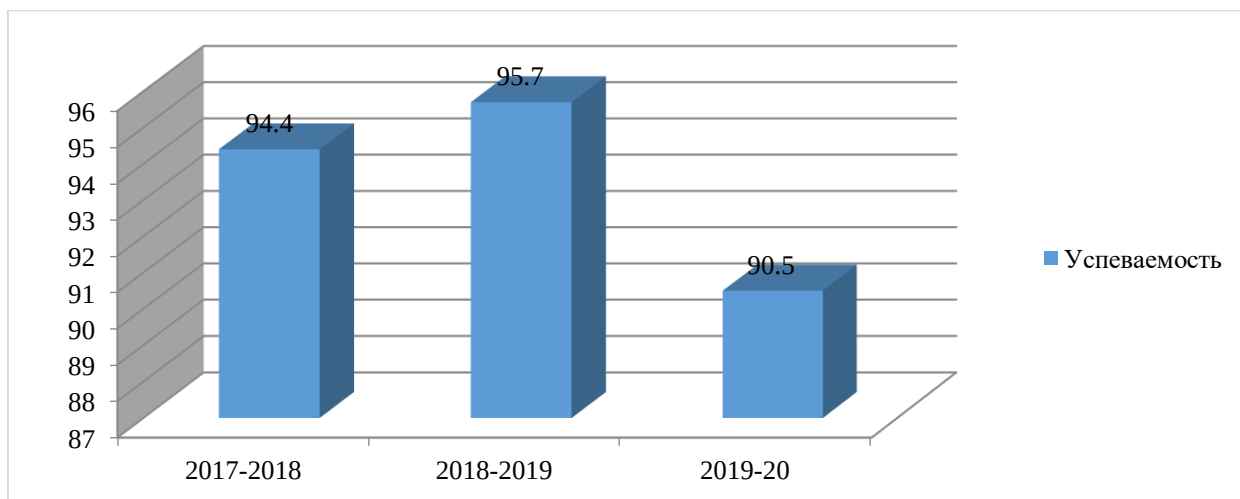
Набор обучающихся в 10 класс за последнее время проводится не каждый год. В 2016-2017 и в 2018-19 десятый класс не был сформирован. Обучающиеся 10-11 класса (набор 2017-18 учебного года показали стабильные результаты: по показателю «качество» -33% и по показателю «успеваемость» 100%. У обучающихся 10 класса (набор 2019-20 учебного года) показатели качества на 2,3% выше.

Выводы и саморекомендации: сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне среднего общего образования выявило стабильную динамику. Тревожит, что только 6 обучающихся 10 класса в 2020 году показали качественные результаты. Большинство обучающихся идут в 10 класс без определенных целей или не стараются их достигнуть. По саморекомендациям 2019 года проводили целенаправленную работу в 9 классе по осознанному выбору дальнейшего пути обучения, в итоге, перспективы набора 10 класса в следующем учебном году нет, по результатам опроса 9 класса все обучающиеся будут продолжать обучение в заведениях профессионального образования.

Обучающиеся по основным адаптированным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития:

Учебный год	Общее количество обучающихся (без 1 класса)	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2017/18	18	3/ 16,7%	19/ 94,4%	1/ 5,6%
2018/19	23	1/ 4,3%	22/ 95,7%	1/ 4,3%
2019-2020	21	0/ 0%	19/ 90,5%	2/ 9,5%
2020-2021 полугодие	18	0/0%	14/77,8	4/22,2%

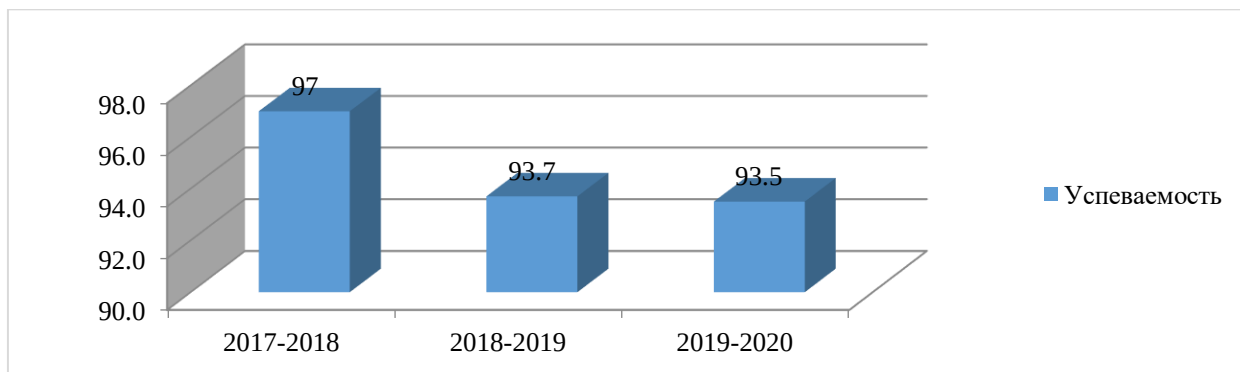
Динамика успеваемости за 3 года



Обучающиеся по основным адаптированным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2017-2018	66	1/ 1,5%	64/ 97,0%	2/ 3,0%
2018-2019	63	0/ 0%0	59/ 93,7%	4/ 6,3%
2019-2020	62	0/ 0%	58/ 93,5%	4/ 6,5%
2020-2021 1 полугодие	50	0/0%	32/68%	16/32%

Динамика успеваемости за 3 года:



Успеваемость обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР стабильно находится в пределах 92-97%. Обучающиеся с пограничным состоянием направляются в территориальную ПМПК для определения программы дальнейшего обучения или повторяют обучение в этом же классе.

Выводы и саморекомендации: Саморекомендации по итогам предыдущего обследования: доработаны адаптированные основные общеобразовательные программы в

части создания условий, введена ставка дефектолога. Необходимо продолжать целенаправленную работу с учащимися, находящимися в асоциальных условиях.

4.3. Результаты сдачи ГИА 2020 года

Итоговая аттестация по основным общеобразовательным программам, в связи с эпидемиологической ситуацией, была отменена (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

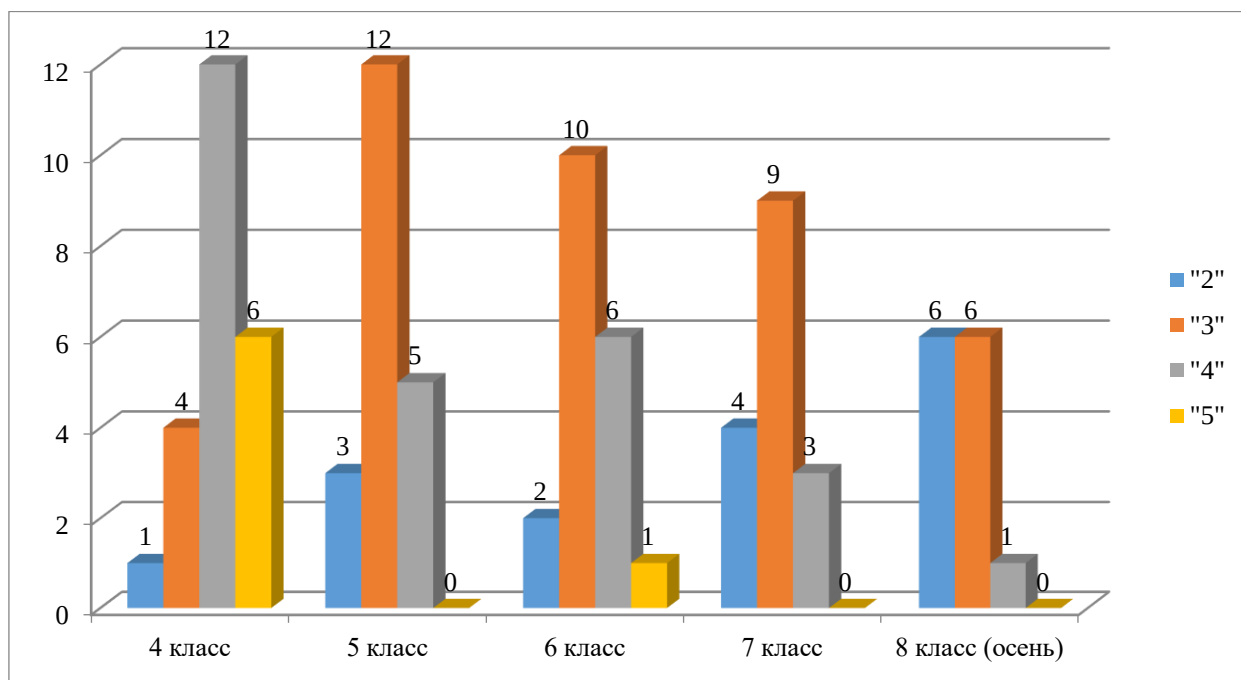
Классов, заканчивающих обучение по программам среднего общего образования, в 2020 году школа не выпускала.

4.4.Итоги ВПР

Анализ результатов по предметам обязательным на государственной итоговой аттестации и предметов, часто выбираемых на итоговую аттестацию, выпускниками школы на уровне основного общего образования

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2017-20 годы по русскому языку и математике на уровне обучающихся одного класса.

8А класс. Русский язык



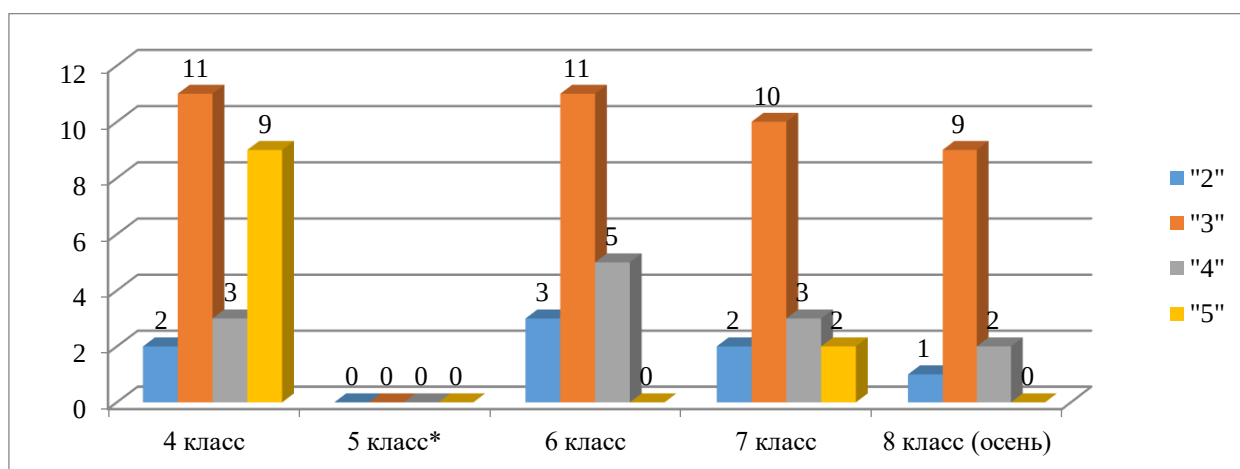
Соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу 2019-20 учебного года:

ВПР 2020 Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	

Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24601	69,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10167	28,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	410	1,17
Всего	35178	100
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	379	86,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	12,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	0,69
Всего	437	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Выводы: за 4 года (с 4 по 7 класс) по русскому языку показатели качества и успеваемости по результатам ВПР снизились. Отметки по результату ВПР осенью 2020 года понизили 11 и подтвердили только 2 человека. За большой промежуток времени (летние каникулы), без повторения материала, для обучающихся со средними способностями – результат вполне предсказуемый. Результат по снижению отметок на уровне города.

8А класс. Математика



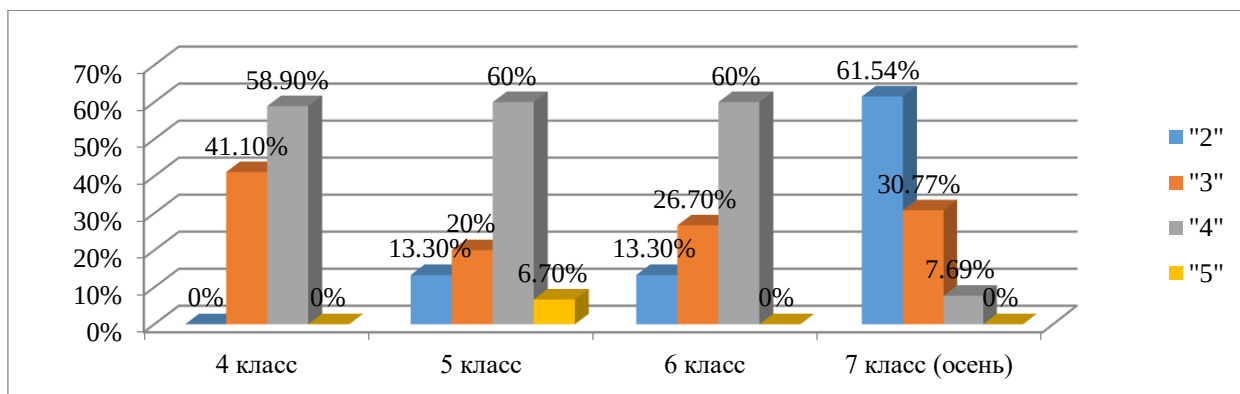
*В 2017 году отметки не были поставлены, так как в работе были задания, которые обучающиеся по программе не проходили, что было указано в результатах при отправке.

Соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу 2019-20 учебного года:

ВПР 2020 Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20651	58,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13295	37,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1102	3,14
Всего	35048	100
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	331	73,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	24,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	2,21
Всего	453	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Выводы: за 4 года (с по 7 класс) по математике показатели качества и успеваемости по результатам ВПР немного снизились. Отметки по результату ВПР осенью 2020 года подтвердил 8 человек и понизили только 4 по сравнению с концом 2020 учебного года. Учитель скорректировал календарно-тематическое планирование программы по алгебре и геометрии на 8 класс и запланировал повторение материала за 7 класс, так как 4 четверть дети обучались дистанционно в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране. Повторив материал, обучающиеся все справились с работой, кроме одного. Отметки подтвердили 66,67% обучающихся, что выше городского и областного результата. Данная практика подтверждает, что перед любой оценочной процедурой учебный материал надо повторять и обобщать, учитывая возрастные и психологические возможности подростка.

7А класс. Русский язык

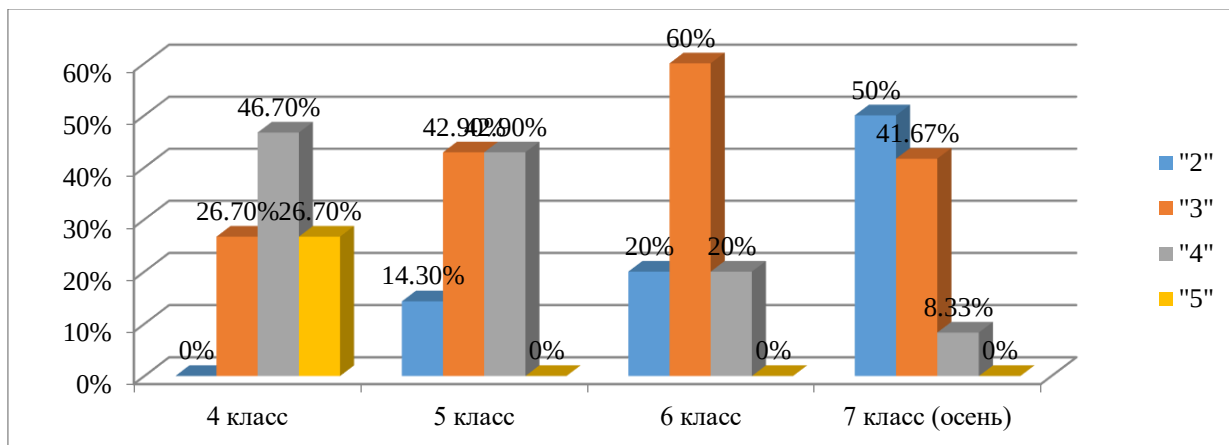


Соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу 2019-2020 учебного года:

ВПР 2020 Русский язык 7			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	51		
Дата:	14.09.2020		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Свердловская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26132	67,36	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11957	30,82	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	704	1,81	
Всего	38793	100	
Красноурьинск			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	397	79,08	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	18,53	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	2,39	
Всего	502	100	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	92,31	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	7,69	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	13	100	

Выводы: за 3 года (с 4 по 6 класс) по русскому языку показатели качества и успеваемости по результатам ВПР почти стабильны. Отметки по результату ВПР осенью 2020 года понизили 12 и подтвердил только 1 человек. За большой промежуток времени (летние каникулы), без повторения материала, для обучающихся этого класса– результат вполне предсказуемый. Тревожит, что эти показатели ниже городских и областных.

7А класс. Математика



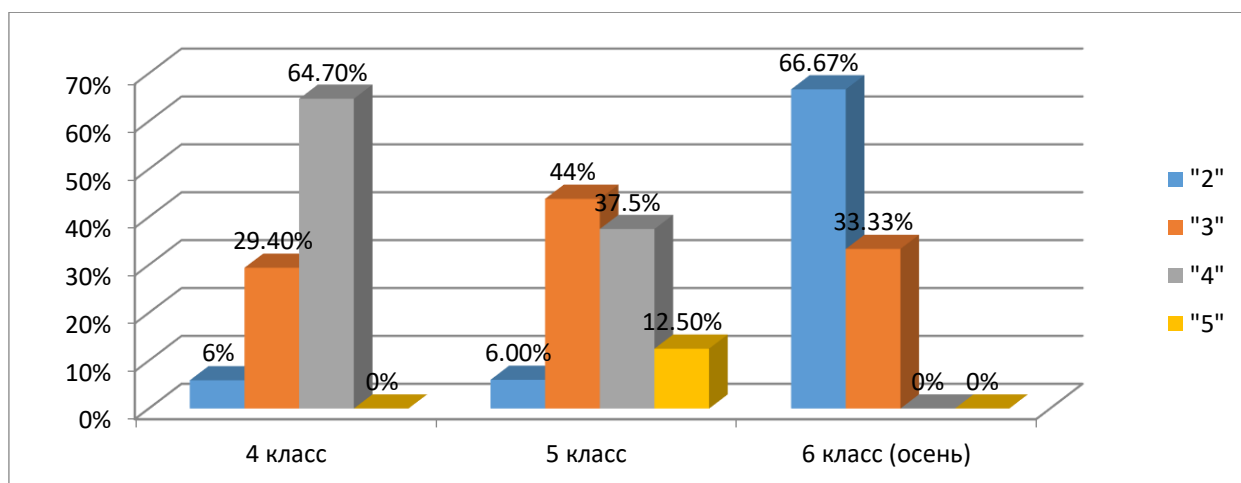
Соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу 2019-20 учебного года:

ВПР 2020 Математика 7			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	16		
Дата:	14.09.2020		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Свердловская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26889	69,48	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11141	28,79	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	671	1,73	
Всего	38701	100	
Красноурьинск			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	460	90,2	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	9,41	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	0,39	
Всего	510	100	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	75	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	25	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	12	100	

Выводы: за три года (с 4 по 6 класс) по математике показатели качества и успеваемости по результатам ВПР снизились. Отметки по результату ВПР осенью 2020 года понизили 9

обучающихся, 3 подтвердили в сравнении с результатами итоговой аттестации за 2020 год. Повторения материала осенью не было. Но результаты подтверждения отметок (25 %) выше городского результата (9,41%).

6А класс. Русский язык



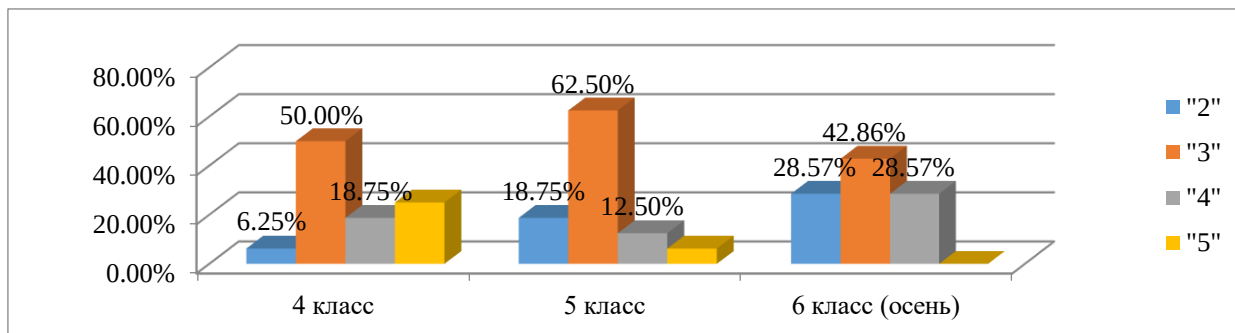
Соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу 2019-20 учебного года:

ВПР 2020 Русский язык 6			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	45		
Дата:	14.09.2020		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Свердловская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25756	61,21	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14963	35,56	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1361	3,23	
Всего	42080	100	
Краснотурьинск			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	396	77,5	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	107	20,94	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	1,57	
Всего	511	100	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	93,33	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	6,67	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	

Всего	15	100
-------	----	-----

Выводы: за два года (с 4 по 5 класс) по русскому языку показатели качества и успеваемости по результатам ВПР почти стабильны (увеличился процент отличных отметок). Отметки по результату ВПР осенью 2020 года понизили 14 обучающихся, 1 подтвердил результат по итогам 2019-20 учебного года. Работа проводилась без повторения учебного материала. Соответствие отметок годовым значительно ниже, чем по городу и области.

6А класс. Математика.



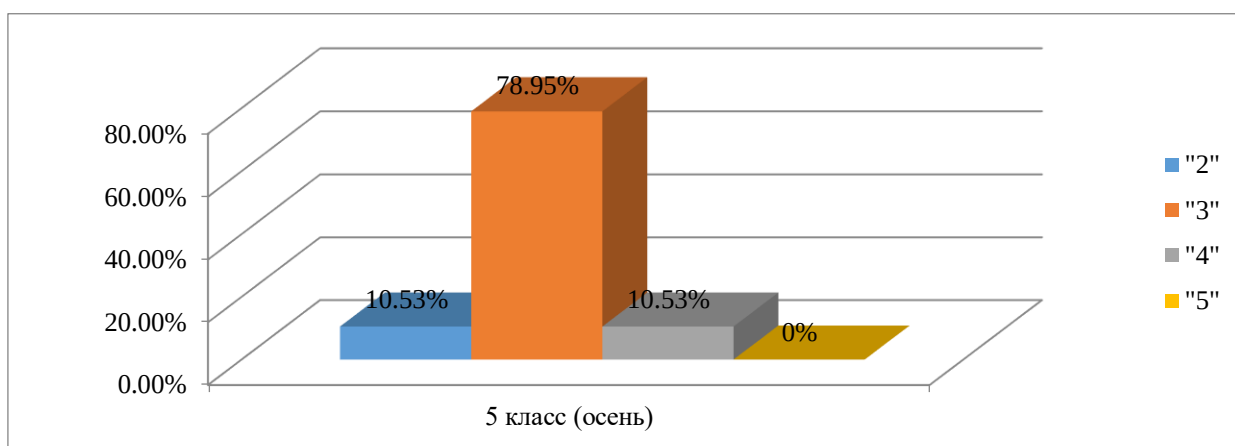
Соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу 2019-20 учебного года:

ВПР 2020 Математика 6			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	20		
Дата:	14.09.2020		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Свердловская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24616	60,05	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14255	34,78	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2119	5,17	
Всего	40990	100	
Красноурьинск			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	400	74,91	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	119	22,28	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	2,81	
Всего	534	100	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	42,86	

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Выводы: за два года (с 4 по 5 класс) по математике показатели качества и успеваемости по результатам ВПР снизились. Отметки по результату осенью 2020 года подтвердили 57 % обучающихся, что выше городского результата (22%) и выше областного (34%). Не подтвердили 42, 86 % обучающихся. Работа проводилась без предварительного повторения, поэтому этот результат можно считать удовлетворительным.

5А класс. Русский язык



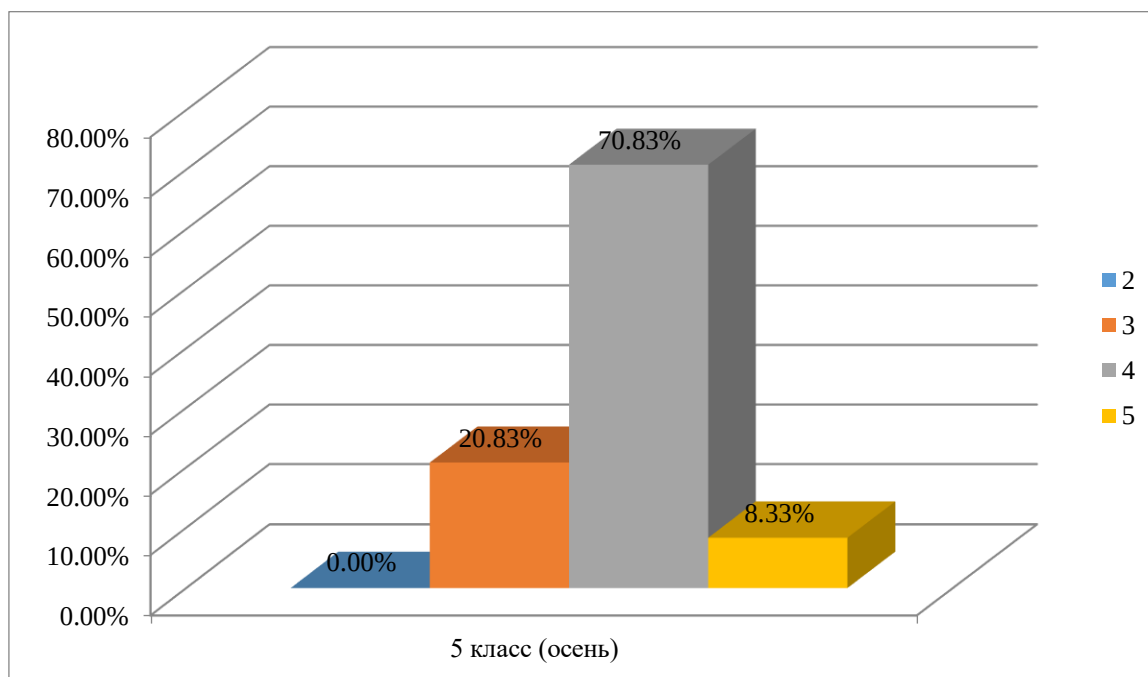
Соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу 2019-20 учебного года:

ВПР 2020 Русский язык 5			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:		38	
Дата:	14.09.2020		
Группы участников	Кол-во участников		%
Свердловская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		19119	45,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		20540	48,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2584	6,12
Всего		42243	100
Краснотурьинск			

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	263	50,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	235	45,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	4,41
Всего	521	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	63,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	36,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Выводы: по результату ВПР осенью 2020 года 7 учеников подтвердили результат по итогам года, а 12 понизили, что немного ниже городских и областных значений.

5А класс. Математика



Соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу 2019-20 учебного года:

ВПР 2020 Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по		

журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12459	28,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24564	55,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7455	16,76
Всего	44478	100
Краснотурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	150	26,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	319	56,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	98	17,28
Всего	567	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25
Всего	24	100

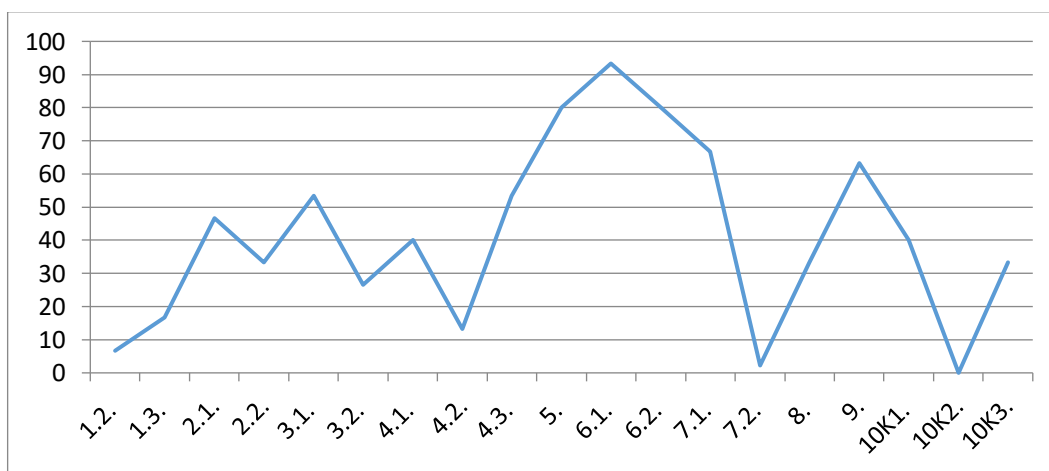
Выводы: по результату ВПР осенью 2020 года 58,33% обучающихся подтвердили свой результат по итогам 2019-20 учебного года 25% повысили и 16,67 % понизили, что на уровне города и области.

Общие выводы и саморекомендации: работы ВПР по русскому языку и математике, проведённые осенью 2020 года показали, что знания, сформированные в течении предыдущего учебного года неустойчивые и без предварительного повторения, дают отрицательные показатели. Но большинство результатов соответствия отметок по показателям совпадают с общей ситуацией в городе и области. Такие работы надо проводить по итогам года, а не по остаточным знаниям. Но данные работы показали проблемные задания для коррекционной работы в течение 2020-21 учебного года. Каждый учитель провёл анализ результатов и наметил коррекцию знаний.

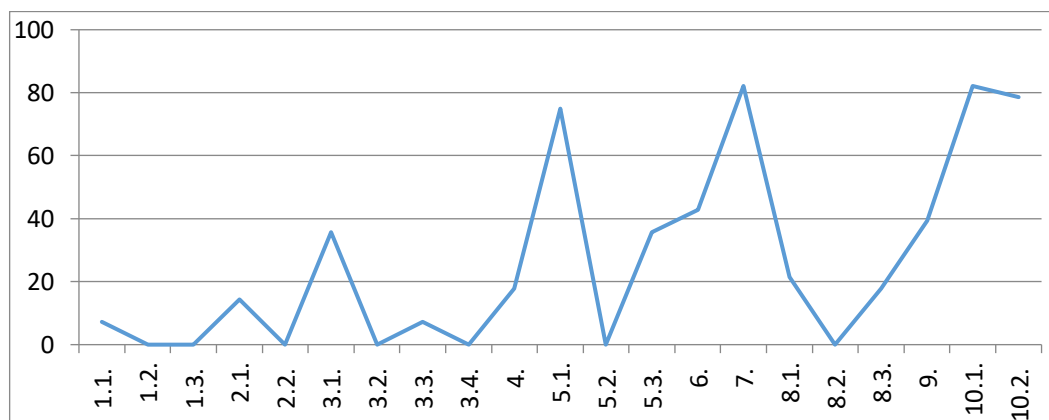
Анализ проблемных заданий по результатам ВПР осенью 2020 года

Анализ проблемных заданий по результатам ВПР по отдельным предметам, которые чаще других выбирают при прохождении итоговой аттестации (биология и обществознание).

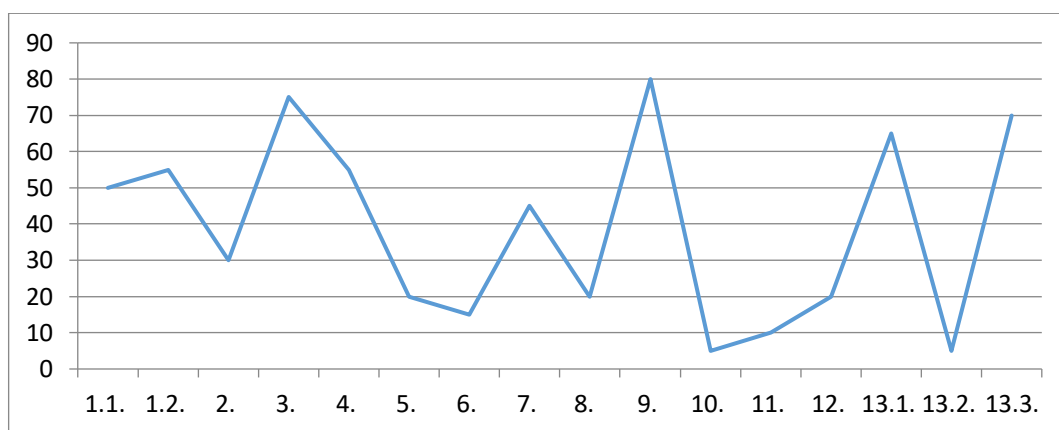
Биология. 6А класс (по материалу 5 класса)



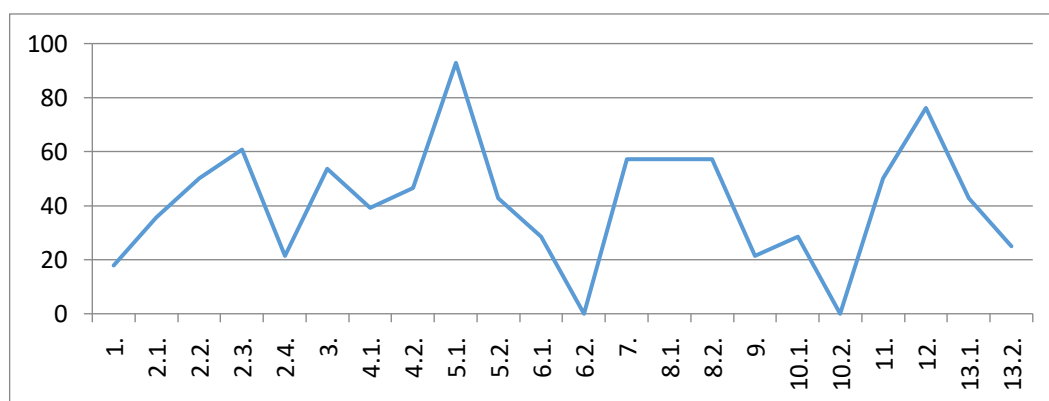
Биология. 7А (по материалу 6 класса)



Биология. 8А (по материалу 7 класса)



Биология. 9А (по материалу 8 класса)

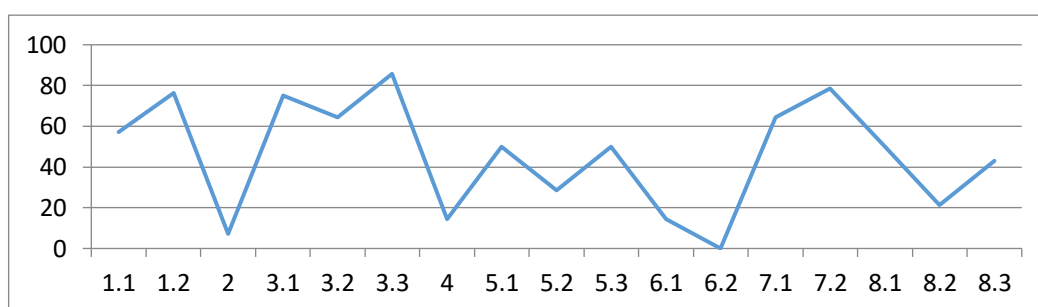


Выводы: Наиболее проблемными является следующие универсальные учебные действия:

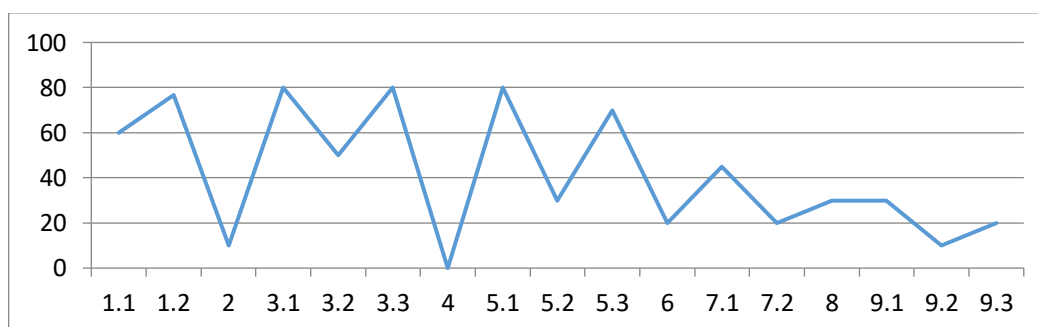
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- Умение объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние;
- Умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы;

- Сформированность способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия;
- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

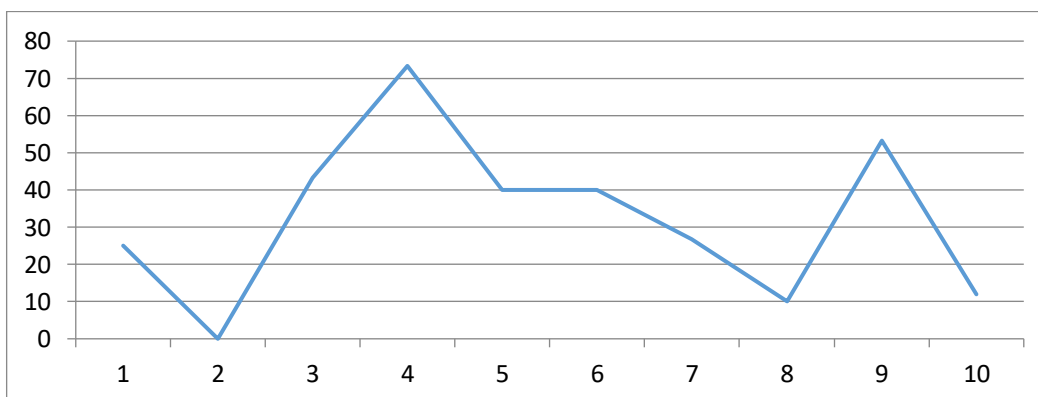
Обществознание. 7А класс (по материалу 6 класса)



Обществознание. 8А класс (по материалу 7 класса)



Обществознание. 9А класс (по материалу 8 класса)



Выводы: Наиболее проблемными является следующие универсальные учебные действия:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- Использование знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- Выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Общие выводы и саморекомендации: работы ВПР по биологии и обществознанию, проведённые осенью 2020 года, показали проблемные задания для коррекционной работы в течение 2020-21 учебного года. Каждый учитель провёл анализ результатов и наметил коррекцию знаний.

5. Востребованность выпускников

Основная школа					Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональной ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОУ	Устроились на работу	Пошли на службу в армию
2018	39	0	17	22	0	0	0	0	0
2019	37	12	0	25	15	7	8	0	0
2020	39	0	9	27	0	0	0	0	0

Выводы: в 2020 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано не только с тем, что в школе не введено профильное обучение, которое становится всё более востребованным среди обучающихся, но и с тем, что в школе увеличилось количество коррекционных классов для детей с ЗПР по отношению к общеобразовательным классам.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты школы, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО):

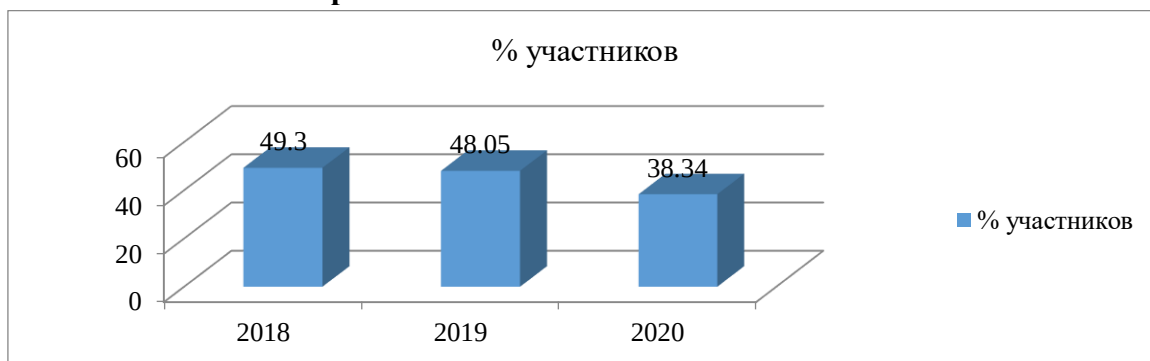
1. Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по МАОУ «СОШ № 2» № 19-О от 27.03.2020.
2. Положение о внутришкольном контроле, утвержденное приказом по МАОУ «СОШ № 2» № 19-О от 27.03.2020.
3. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденное приказом по МАОУ «СОШ № 2» № 39-О от 02.09.2019

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

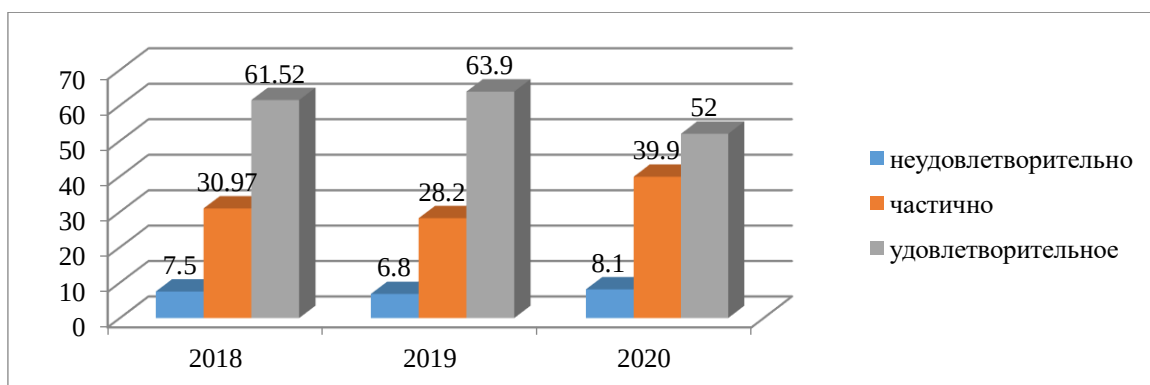
Результаты анкетирования родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

Участвовало в анкетировании



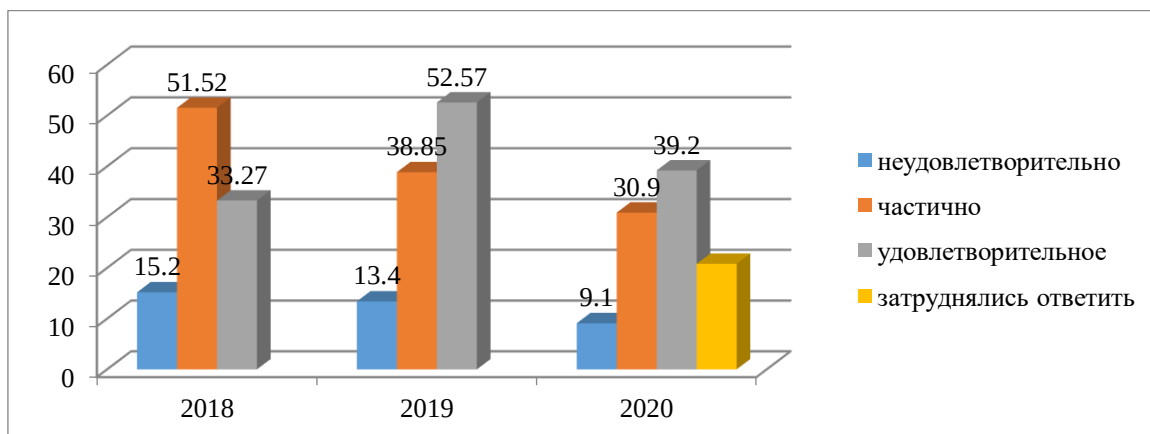
В 2020 году участвовало в анкетировании 102 человека из них 62,1% родителей начальных классов, 48,5% родителей 5-9 классов.

Оценка открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте



Основные составляющие критерия: полнота и актуальность информации об организации и её деятельности; наличие сведений о педагогических работниках организации; доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

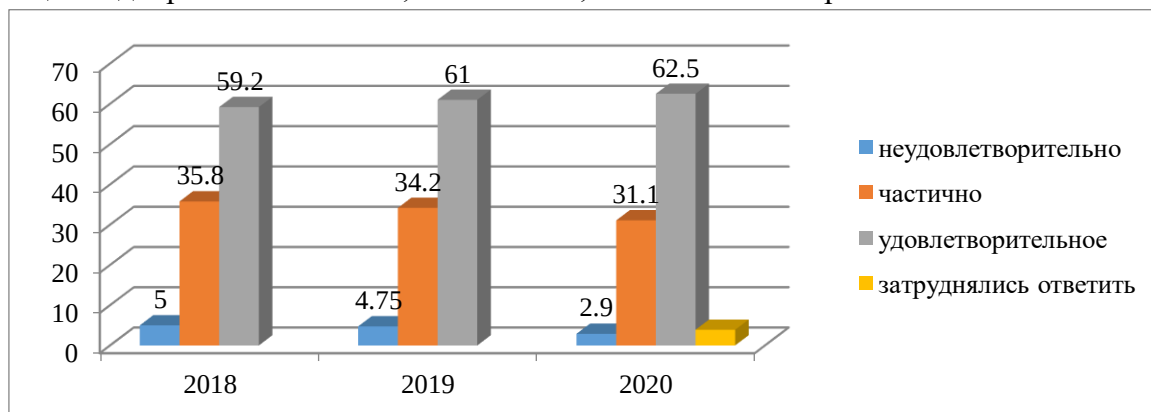
Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность



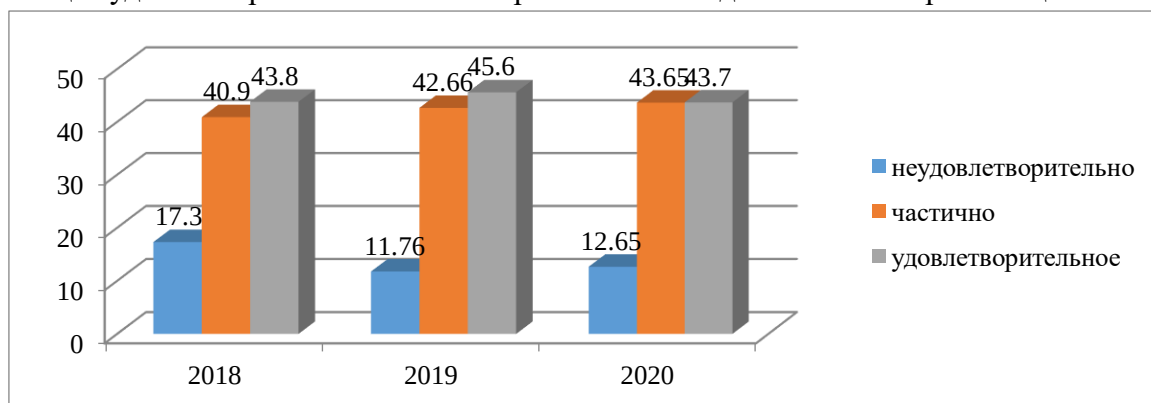
Основные составляющие критерия:

- материально-техническое и информационное обеспечение организации;
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- условия по организации питания обучающихся; условия для индивидуальной работы с обучающимися; наличие дополнительных образовательных программ;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Оценка доброжелательности, вежливости, компетентности работников



Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации



Основные составляющие критерия:

- удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг;
- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Выводы. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. К сожалению, сохраняется низкий процент участия родителей в оценке качества

образовательной деятельности, однако, 90% предложений по улучшению направлены не на внутренние проблемы образовательной организации, а на скорейшую реконструкцию собственного помещения школы. Совершенствуется структура официального сайта, стабильно большое число родителей удовлетворены его содержанием, открытостью и доступностью информации о школе, возможностью взаимодействия между родителями и образовательным учреждением с помощью различных серверов. Несмотря на то, что образовательная организация находится на стадии реконструкции, увеличилось число родителей удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Родители понимают, что в сложившихся условиях трудно планировать расширения образовательных услуг, но просят увеличить число занятий с педагогом-логопедом и увеличить количество коррекционных занятий в основной школе. Стабильно высокую планку держат показатели доброжелательности и компетентности работников.

Саморекомендации. Поддерживать состояние официального сайта на прежнем уровне, оперативно актуализировать его информацию, совершенствовать структуру сайта и формы обратной связи с участниками образовательных отношений, назначить ответственного за обработку поступающей информации через форму обратной связи и анкетирование. Классным руководителям провести работу по привлечению родителей к опросам на сайте школы. Администрации школы организовать работу в направлении родительского контроля питания школьников. В 2021 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по показателю удовлетворенности качеством образования, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2020/21 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями.

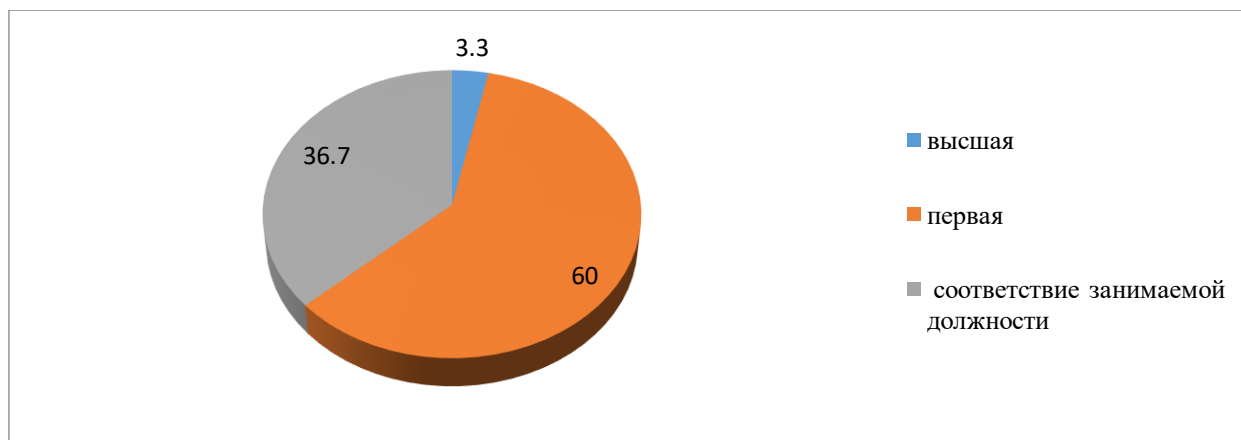
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 2 работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень качества образования, создать условия для личностного роста обучающихся, их интеллектуальной и творческой деятельности. В школе работают 26 педагогов, из них: 1 мужчина (4%), один человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. В кадровый состав входят педагог психолог и учитель логопед. Средний возраст педагогов составляет 49 лет.

Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников (включая административных работников, совмещающих обязанности по должности «учитель»)					
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК	
	3	4	5	6	7	8
2	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет

Всего -30	2	9	1	17	0	1
-----------	---	---	---	----	---	---

Распределение педагогов МАОУ «СОШ № 2» по квалификационным категориям



Выводы: В 2020 году учителя, поступившие на работу в нашу школу 2 года назад, были аттестованы на соответствие занимаемой должности, на данный момент все педагогические работники аттестованы.

В 2020 году была введена по штатному расписанию ставка учителя-дефектолога для работы с обучающимися по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития.

В школе продолжает существовать кадровая проблема: не хватает учителей английского языка, русского языка. У учителей работающих в школе по этим предметам недельная нагрузка значительно превышает 1 ставку (в среднем у учителей по 28 часов в неделю).

В школе 3 год работает только 1 молодой специалист – учитель физики, которому оказывается методическая и консультационная помощь.

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

№ п/п	Награды	2018	2019	2020
1.	Ордена и медали	0	0	0
2.	Ветеран труда	3	4	4
3.	Почетная грамота Министерства образования РФ	3	3	3
4.	Областные награды	9	10	10
5.	Награды Главы городского округа	10	11	12

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников через курсы повышения квалификации:

п/п	ДПП	Количество часов	Кол-во педагогов
	Современные методические основы	36	2

	деятельности учителя физической культуры в соответствии с ФГОС		
	Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	36	2
	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО	72	1
	Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку: методические рекомендации.	16	3
	Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОСС ООО и СОО	36	1

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации				
	Количество (человек)		% от общего количества	
	Из них:		Из них:	
	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2017	1	9	25%	36%
2018	3	18	75%	75%
2019	3	14	75%	54%
2020	0	9	0%	32%

В 2020 году педагоги традиционно являлись участниками профессиональных конкурсов различного уровня, представляли свои методические разработки с публикацией в сборниках, выступали на городских и кустовых методических объединениях.

Активное участие педагогов школы в профессиональных и творческих конкурсах свидетельствует о их желании повышать уровень педагогического мастерства, о создании в школе условий для реализации творческих возможностей педагогов, поддержке и стимулированием администрацией школы желания педагогов представлять свой опыт педагогической общественности:

- Областное методическое объединение психологов «Психологическая безопасность ребенка в образовательном учреждении (из опыта работы)», включение статьи в электронный сборник;
- Всероссийский творческий конкурс эссе для работников образования «Я – педагог», 1 место, <https://www.prodlenka.org/profile/33538/>
- Образовательный портал «Продлёнка», диплом за инновационную профессиональную деятельность и широкое распространение своего

педагогического опыта посредством публикации методических материалов на страницах Всероссийского образовательного СМИ, диплом, <https://www.prodlenka.org/u/335381>;

- Всероссийский конкурс «Школа года 2020», участие;
- Международная практическая онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии» Сайт ЦРТ «Мега-Талант» mega-talant.com (г. Парда Эстония);
- Участие в федеральной онлайн конференции: Психомер-практикум «Работа психолога в условиях самоизоляции» г. Липецк (Федерация психологов образования России);
- «V Международная сетевая научно-практическая конференция "Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения"», ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое Образование», г. Волгоград;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Методическая разработка». Номинация: Методическая разработка для проведения урока/занятия в 5-9 классах. Тема: «Формирование конструктивного самоутверждения у подростков». 1 Место Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» г. Волгоград;
- Публикация научно-исследовательской работы на тему: «Нейропсихологическая коррекция нарушений ВПФ у обучающихся младшего школьного возраста, направленная на преодоление трудностей в обучении». Сайт infourok.ru выдано свидетельство о публикации;
- XII Международный конкурс методических разработок на сайте ЦРТ «Мега - Талант» - «Пять с плюсом» 5 авторских презентаций (есть сертификаты на каждую работу и диплом участника);
- Заочное методическое объединение психологов Свердловской области «Внедрение цифровых образовательных технологий в практику дополнительного образования: психология онлайн общения», г. Екатеринбург ГАНУ СО «Дворец молодёжи», психолого-педагогическое отдел <https://vk.com/club199408764> Представление и обзор работы педагога-психолога в онлайн-формате: «Использование Google Forms для анкетирования родителей и обучающихся» Включение статьи в электронный сборник;
- Конкурс для педагогов в рамках фестиваля «Экологический трамвай», 1 место;
- Межрегиональная акция «Есенинский диктант-2020», Диплом 2 степени;
- Областной конкурс «Читатель года», Методическая разработка урока «Книга басен», призер.

Вывод и рекомендации: оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе в 20 году была обеспечена профессиональным педагогическим составом, с указанными выше трудностями; кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2021 году необходимо на уровне школы разработать положения о профессиональных конкурсах и организовать участие

педагогических работников. Также особое внимание уделить решению кадровых проблем и стимулирования педагогов к повышению квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Помещение библиотеки расположено на первом этаже здания школы (общая площадь 46 кв. м), в котором создана благоприятная среда для обслуживания пользователей библиотеки. Библиотека планирует и проводит свою работу согласно утверждённому директором школы плану и в соответствии с планом работы МАОУ «СОШ №2» на текущий учебный год.

Фонд библиотеки пополнился на 1352 экземпляра на общую сумму 559.512,93 рублей. Заказанные учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях. Издания были приняты на учёт, прошли техническую обработку, систематизацию и регистрацию по установленным стандартам. Пополнение библиотечного фонда осуществлялось за счёт субвенций областного уровня. Обеспеченность учебниками составляет 100%, чего нельзя сказать об обеспеченности библиотеки программной и научно-популярной детской литературой. В течение учебного года проводились рейды и проверки по сохранности учебников, выданных в пользование учащимся школы.

За истекший период фонд медиатеки остался на прежнем уровне – 23 диска.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной литературой и электронными изданиями.

Библиотечный фонд

№ п/п	Название	Количество экземпляров
1.	Учебная литература	11007
2.	Основная литература, в том числе:	3992
3.	- художественная литература	2228
4.	- отраслевая литература (в том числе)	1764
5.	- методической литературы для педагогов	117
6.	- энциклопедий (энциклопедических словарей), отраслевых словарей и справочников	207
7.	- медиа-диски	23

В фонде имеются периодические издания: Мурзилка, Весёлый затейник, Юный эрудит, Чудеса и тайны планеты Земля, Свирель, Свирелька.

В библиотеке проходили мероприятия: книжная выставка-панорама «Победа и победители» (к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне); школьная акция «Читаем детям о войне»; познавательный час «Малахитовый край»; урок

исторической памяти «Мой город в годы войны. Не прервётся связь поколений»; «Литературный календарь» к 150-летию со дня рождения российского писателя А.И. Куприна; книжные тематические полки для учащихся младших классов «Читаем сами»; «День лермонтовской поэзии в библиотеке»; виртуальное путешествие «Под парусами М.Ю. Лермонтова»; книжная выставка-знакомство «Мятежный парус Лермонтова»; литературная игра-викторина, конкурс-квест и др.

В 2020 году было проведено 4 библиотечных урока.

Основные контрольные и качественные показатели работы библиотеки

	2017-2018	2018-2019	1 полугодие 2019	2020 год
Количество учащихся в школе	309	290	283	272
Количество читателей всего:	164	101	74	81
Из них:				
1-4 кл.	70	56	16	34
5-9 кл.	49	8	18	10
10-11 кл.	12	5	10	7
Учителя, сотрудники школы	33	32	30	31
Количество посещений	1.771	1.166	1.386	1262
Количество книговыдач	6.523	6.643	5.571	5433
Из них:				
Электронных изданий	15	9	28	24
Посещаемость	10,8	11,54	18,72	15,39
Читаемость	39,78	65,77	75,28	70,29
Обращаемость	1,63	1,66	1,39	1,36
Книгообеспеченность	24,4	39,61	53,64	52,83
% охвата библиотечным обслуживанием	53%	34,83%	26,24%	29,59
% обеспеченности учебниками	100%	100%	100%	100%

Школьная библиотека выполнила большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Проведена большая работа по пропаганде книги через оформление выставок, проведение массовых мероприятий.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Все

мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, экологическое просвещение школьников, содействующее патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Анализ показал, что показатели посещаемости и выдачи литературы с предыдущими годами стали намного ниже. Это объясняется введением самоизоляции, карантинными мерами и введением дистанционного режима обучения. Не проведены многие групповые и массовые мероприятия, конкурсы, акции.

9. Материально-техническая база

МАОУ «СОШ № 2» располагается в здании МАОУ «СОШ № 15» в переданных на праве безвозмездного пользования площадях. При этом соблюдаются все санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, которые определены в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", что подтверждается Заключением № 66.01.37.000.М.002235.08.19 от 12.08.2019 выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

В распоряжении МАОУ «СОШ № 2» находится 12 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики на 10 компьютеров. Все кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Также в совместном пользовании находятся оборудованные кабинеты физики, химии, технологии, спортивный и актовый залы.

Школа обеспечена компьютерной техникой. 29 компьютеров, 148 ноутбуков из которых 145 детские, 6 проекторов, 5 телевизоров, 4 интерактивные доски, 11 принтеров, 7 МФУ и 1 сканер. Школа имеет высокоскоростное подключение к сети интернет, которое обеспечивает соединение до 100 Мб/сек.

Школа имеет свой сайт, который обновляется согласно Положению и в соответствии с требованиями законодательства. На сайте школы ежегодно публикуется отчет о самообследовании.

Питание школьников, в соответствии с заключенным контрактом осуществляет организация ООО «Кейтеринбург». Питание в школе горячее одноразовое, для детей с ОВЗ предусмотрено двухразовое. Общий охват горячим питанием составляет 61% (резкое снижение охвата горячим питанием произошло из-за введения дистанционного обучения у ряда классов, в связи с пандемией).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ СО «Краснотурьинская городская больница». В школе оборудован медицинский и процедурный кабинет. Здание, в котором располагается школа, обеспечено видеонаблюдением, а также охранной и

автоматической пожарной сигнализацией. Посетители школы допускаются в здание при наличии документа, подтверждающего личность.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 2» создана целостная информационно-образовательная среда, необходимая для реализации требований к результатам освоения образовательных программ на всех уровнях образования, установленной ФГОС.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	На 1 полугодие 2020 года – 262 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 / 18,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Отсутствие 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Отсутствие 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	171/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82/31%
1.19.1	Регионального уровня	5/2%
1.19.2	Федерального уровня	70/26%
1.19.3	Международного уровня	7/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 61,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 30,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 65,4%
1.29.1	Высшая	1 / 3,8%
1.29.2	Первая	17 / 65,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 19,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	7 / 26,9%

	в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 12%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,68 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,0 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	262 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

